

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ТАЛДАУЫ

Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының негізгі мақсаты-ғылыми біліммен байытылған, жасампаз іс-әрекетке дайын, жасампаз еңбек қызметіне және адамгершілік мінез-құлыққа дайын, азаматтың сезімімен, саяси мәдениетімен және жеке қадір-қасиетімен шығармашылыққа, өзін-өзі тануға және өзін-өзі тәрбиелеуге бағытталған еркін, талантты, дене бітімі сау тұлғаны тәрбиелеу және дамыту.

Мақсат келесі міндеттер арқылы жүзеге асырылады:

- 1) жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматтың қалыптасуына жәрдемдесу; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру; оқушылардың құқықтық санасының өсуі
- 2) тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның моральдық қасиеттері мен қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін көзқарастарын қалыптастыруға ықпал етуге міндетті.
- 3) адамның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, Қазақстан Республикасының қазақ халқының, этностары мен этникалық топтарының Ана тілі мен мәдениетін құрметтеуге ықпал етуге міндетті.
- 4) ата-аналарды ағартуға, олардың оқушының жеке басын қалыптастырудағы психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға, оларды тәрбиелеу үшін жауапкершілігін арттыруға ықпал етуге міндетті.
- 5) Еңбек дағдыларын, жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетті дамыту.
- 6) мектепте көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту.
- 7) әрбір адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыруға, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал етуге міндетті.
- 8) салауатты өмір салты дағдыларын тиімді қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау үшін кеңістік құру.

9) дербестікке, мектеп және әлеуметтік-қоғамдық өмірде белсенді қатысушы болу қажеттілігіне, ұжымдық өмір сүру және әрекет ету, өмірді жақсы жаққа өзгерту қабілетіне тәрбиелеу

Жоғарыда аталған міндеттерді шешу мектептің білім беру жүйесін дамытуға ықпал етуі керек еді.

Оның негізінде балалар мен ересектердің 8 бағыт бойынша бірлескен шығармашылық қызметі жатыр:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Тәрбие жұмысының осы бағыттары:

- мектептің дәстүрлері, жалпы мектептік және параллельді сыныптан тыс іс-шаралар, бірлескен шығармашылық істер, шығармашылық Мерекелер, танымдық конкурстар және т. б.;
- оқу, сабақтан тыс және сыныптан тыс жұмыстардың интеграциясы (пәндік апталар, онкүндіктер, олимпиадалар және т. б.);
- дарынды оқушылармен жұмыс жүйесі (Қосымша білім беру бірлестіктері мен спорт секцияларын, жоғары сынып оқушылары кеңесін, ғылыми-зерттеу қоғамын жұмысқа тарту);
- девиантты мінез-құлық оқушыларымен жұмыс жүйесі, оның ішінде кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмыс;
- отбасы мен мектептің өзара әрекеті;
- оқушылардың өзін-өзі тәрбиелеуі және педагогтардың біліктілігін арттыру (педагогикалық кеңестерге, семинарларға қатысу, курстық дайындық және т. б.);

Қойылған міндеттерді іске асыру сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жоспарлы жұмысы, қосымша білім беру жүйесі, балалардың өзін – өзі басқару органдары және мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметі арқылы жүзеге асырылады.

Мектептің тәрбие жұмысы келесі модульдер бойынша жүзеге асырылды:

Тамыз	Жалпыға бірдей оқыту шеңберінде балаларды оқытумен қамту айлығы. "Мектепке жол" акциясы
қыркүйек	ЖКО және тұрмыстық жарақаттанудың алдын алу айлығы "Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін бұзу сіздің денсаулығыңызға қауіп төндіреді!»
қазан	Қарттар мен мүгедектерді қолдау айлығы "Адамға қуаныш сыйла"
Қараша	Құқықтық білім және толеранттылық айлығы "Заң және жауапкершілік". "Толеранттылық планетасы"
Желтоқсан	Азаматтық-патриоттық тәрбие айлығы "Менің Тәуелсіз Қазақстаным"
қаңтар	Кәсіптік тәрбие айлығы "Қанша мамандық - сонша қымбат"
ақпан	СӨС дағдыларын насихаттау айлығы "Адамның басты құндылығы - денсаулық"
Наурыз	Рухани-адамгершілік тәрбие айлығы "Игі істер мектебі"
сәуір	Экологиялық тәрбие айлығы "Жер-біздің ортақ үйіміз"
мамыр	Азаматтық-патриоттық тәрбие айлығы "Мен өз елімнің патриотымын"

Мектептің тәрбие қызметінің кадрлық құрамы

№	ТАӘ	Лауазымы	Білім	Біліктілік	Еңбек өтілі жұмыс
1.	Кашкевич Надежда Сергеевна	Орынбасары жөніндегі директорлар	ТЖ Жоғары	Мұғалім-модератор Директордың орынбасары	2 жыл
2.	Бескарина Лариса Куванишавна	Кеңесші	Жоғары		
3.	Бахытгуль Муратовна	Әлеуметтік педагог	Жоғары	Мұғалім	Бір жылға дейін
4.	Шайкенова Асель Баукеновна	Психолог	Жоғары		
5	Сынып жетекшілері - 33 адам				

Сынып жетекшілерімен жұмыс

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысын қорытындылай келе, мектептің педагогикалық ұжымы жоспарланған жоспарларды жүзеге асыруға, олардың алдына қойылған міндеттерді шешуге ұмтылғанын атап өткен жөн. Бұл сипаттамалар сынып жетекшілерінің білікті ұжымы туралы айтады. Біздің мектептегі әрбір сынып жетекшісі өзінің тәрбие жұмысын модельдейді.

1. Тақырыбы: 2022/2023 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру.

Қарастырылып отырған мәселелер:

1. 2022-2023 оқу жылындағы сынып жетекшілерінің МҰ жұмысын талдау
2. Мектептің 2022/2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарымен танысу. Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарларын құру бойынша ұсыныста
3. Сынып жетекшісінің папкасын рәсімдеу бойынша бірыңғай талаптар
4. Сынып жетекшілерінің 2022-2023 оқу жылына арналған ӘБ жұмыс жоспарын бекіту
5. Сынып жетекшісінің лауазымдық міндеттері.
6. Сыныптың әлеуметтік паспортын жасау

2. Тақырыбы: қорқыту – білім беру мекемесіндегі себептер, формалар, алдын-алу

Қарастырылып отырған мәселелер:

1. Мектептердегі қорқыту мәселесі.
2. Дау " қорқытуға қатысушылар: мұғалімді қалай жеңуге болады?»
3. "Қысымға қарсы тұру дағдыларын қалыптастыру тәсілдері"тренингі
4. Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу бойынша жұмыс
5. Сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарларын тексеру.

3. Тақырыбы: баланы қолдау педагогикасы: оқушылардың девиантты мінез-құлқының алдын алу бойынша мектеп, отбасы және қоғамның өзара әрекеті. Кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігіне қарсы қылмыстардың алдын алу

Қарастырылып отырған мәселелер:

1. 2022-2023 оқу жылының 1 тоқсанындағы мектептің тәрбие жұмысын талдау. Жұмысты 2 тоқсанға жоспарлау.
2. Мектептегі оқушылардың девиантты мінез-құлқының алдын-алу формалары

3. Мектеп оқушылары арасында қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу. Мектеп оқушыларына әлеуметтік-құқықтық көмек
4. Кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігіне қарсы қылмыстардың алдын алуға бағытталған ақпараттық-ағарту жұмысын жетілдіру

Практикалық бөлім

1. Девиантты мінез құлыққа бейім оқушылармен іс әрекетті ұйымдастыру бойынша сынып жетекшілеріне ұсыныстар
2. Сынып жетекшілеріне кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігіне қарсы қылмыстардың алдын алуға бағытталған профилактикалық жұмыстарды жүргізу бойынша ұсынымдар
3. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу және алдын алу бойынша жұмыс тәжірибесінен

4. Тақырыбы: сынып жетекшісінің сынып ұжымын қалыптастырудағы рөлі. Әр оқушының жеке басының үйлесімді дамуына ұжымның әсері

Қарастырылып отырған мәселелер:

1. Тұлға дегеніміз не, ұжым дегеніміз не, олардың негізгі белгілері.
2. Оқушылар ұжымының даму кезеңдері. Тұлға және ұжым моделі. /Топтарда жұмыс істеу/
3. Қолайлы сынып ұжымын қалыптастыру бойынша сынып жетекшісінің жұмысы
4. Сыныптық бірлескен басқару және сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру, сынып дәстүрлерін құру.

5. Тақырыбы: Ата-аналармен жұмыс жасаудың заманауи формалары

Қарастырылып отырған мәселелер:

1. Қазіргі кезеңде отбасы мен мектептің өзара әрекеттесу процесін диагностикалау.
2. Оқушылардың ата-аналарымен жұмыс істеудегі кәсіби әдептілік ережелері. Ата-аналарға арналған ұсыныстар.
3. Отбасы мен мектеп күшімен оқушылардың мәдени дағдыларын тәрбиелеу
4. Мектеп оқушыларын кәсіби анықтаудағы отбасының рөлі.
5. Практикалық бөлім: сынып жетекшілерінің ата-аналармен жұмыс тәжірибесінен

6. Тақырыбы: Тәрбие жұмысының тиімділігін бақылау.

Қарастырылып отырған мәселелер:

1. Оқу жылындағы ВР талдау. Сынып жетекшілерінің қызметін талдау.

2. Демалыс кезеңінде білім алушылардың жазғы еңбегін және тиімді сауықтыруын ұйымдастыру
3. Оқушылардың тәрбиелік және әлеуметтену деңгейі.
4. Шығармашылық есептер ("Идеялар жәрмеңкесі").
5. Сынып жетекшілерінің жаңа оқу жылына арналған жұмысының перспективалық жоспарын жасау

Отырысты өткізу құрылымы: Теориялық блок, сынып жетекшілерінің сөз сөйлеуі-семинар тақырыбы бойынша жұмыс тәжірибесінен; зерттелетін мәселе бойынша әдістемелік әдебиеттермен танысу. Отырыстар әдістемелік (теориялық) семинар, семинар-конференция, дөңгелек үстел, семинар-практикум түрінде өтті.

Тәрбие жұмысының мәселелері мектептің педагогикалық кеңесінің отырыстарында қаралды:

Оқу жылының басында мектептің тәрбие жұмысының таңдалған бағытына сәйкес барлық сынып жетекшілері 2022-2023 оқу жылына арналған сынып ұжымдарының тәрбие жоспарларын әзірледі, оған келесі бағыттар кірді:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Білім алушыларды тәрбиелеу бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын жоспарлау қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді. Оқу жылы ішінде сынып жетекшілері балалар үшін қызықты істер мен әртүрлі жұмыс түрлерін жасаушылар болып табылады, өз сынып оқушыларының күнделікті өмірі мен қызметін ұйымдастырады.

Сынып жетекшілерінің тәрбие қызметін бақылау іс-шараларға, сынып сағаттарына, ата-аналар жиналыстарына қатысу арқылы жүзеге асырылды.

Тәрбие жұмысының негізгі нысандары мен әдістері тақырыптық сынып сағаттары, ұжымдық шығармашылық істер, конкурстар, викториналар, спорттық жарыстар, танымдық ойындар, әңгімелер болды. Сыныптық және жалпы мектептік тәрбие іс — шараларын дайындау және өткізу кезінде ұйымдастырушылар ақпараттық-коммуникативтік технологияларды, шоу-технологияларды, іскерлік ойындар мен Интернет желісінің ресурстарын кеңінен пайдаланды. Сынып ұжымдарының дамуын талдау және зерттеу

көптеген сынып ұжымдарының қызметі қоғамдық және әлеуметтік мәселелерді жүзеге асыруға бағытталғанын көрсетті.

Барлық сынып жетекшілері өзін-өзі тәрбиелеумен айналысады, сынып жетекшілеріне өз функцияларын сәтті орындауды қамтамасыз ететін білім мен дағдыларды меңгереді.

Әр сынып жетекшісінде дидактикалық материалы бар "Сынып жетекшісінің папкасы" және "әдістемелік шошқа банкі" бар (оның ішінде электронды түрде), оны өз жұмысында белсенді қолданады.

Оқу жылы бойы оқушылардың ата-аналарымен белсенді жұмыс жүргізілді: ата-аналар жиналыстары, консультациялар, әңгімелер өткізілді. Ата аналар мектептің қоғамдық өміріне қатысуға тартылды.

Қорытындылар:

1. Тәрбие қызметінің штаты қажетті көлемде қалыптастырылды, барлық қажетті мамандар бар.
2. Сынып жетекшілерінің ӘБ жұмыс жоспары 100 % іске асырылды.
3. 2022-23 жылы Тәрбие жұмысы бойынша барлық жоспарланған педагогикалық кеңестер өткізілді.
4. Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысын қанағаттанарлық деп тану.

Позитивтермен қатар белгілі бір проблемалар мен шешілмеген міндеттер бар:

1. Сынып сағаттарына (сыныптан тыс іс-шараларға) өзара қатысу тиісті деңгейде өткізілмейді.
2. Іс-шараларға, ата-аналар жиналыстарына сол ата-аналар қатысады.

Осылайша, оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау туралы қорытынды жасай отырып, келесі ұсыныстарды беруге болады:

1. Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптарына сәйкес Сынып жетекшілерінің қызметін жүзеге асыруды жалғастыру.
2. 2023-2024 оқу жылында "сынып жетекшісінің апталығын" өткізуді жоспарлау.
3. Мектептегі тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру және жетілдіру.
4. Сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралардың өзара қатысуын жүйелеу
5. Мектептің тәрбие жұмысының күнтізбелік жоспарын ескере отырып, сыныптармен тәрбие жұмысының жоспарларын жасау бойынша сынып жетекшілеріне әдістемелік қолдау ұйымдастыру

Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу жұмыстары мектептен тыс жұмыстың жалпы жоспарына, сынып жетекшілерінің жоспарларына сәйкес жүргізілді. Осы бағытты іске асыру үшін жұмыстың әртүрлі

формалары мен әдістері таңдалды: сыныптан тыс іс-шаралар, танымдық викториналар, ойындар, қабырға газеттерін шығару, ағартушылық жұмыс және тағы басқалар.

Педагогикалық ұжымның, оқушылардың, ата-аналардың бірлескен жұмысы келесі міндеттерді шешуге бағытталған:

- азаматтық сана-сезімді, Отан тағдыры үшін жауапкершілікті, өз өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыруға жәрдемдесу; өз елінің тарихына құрметпен қарау.

- тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыру, рухани мәдениет деңгейін арттыру;

Оқу жылы ішінде "қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру" бағыты бойынша мектепте келесі іс-шаралар өткізілді:

1 қыркүйек-Білім күні және бірінші қоңырау мерекесі. Бұл бүгін бірінші рет өткендер үшін ең көптен күткен күн. мектеп табалдырығы.

Оқу жылының басында тәрбие жұмысы бойынша бекітілген жылдық жоспарға сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді, мысалы:

"Білім Күні"

Барлық бірінші сынып оқушылары үшін сиқырлы білім кітабында – "Әліппе" / "Праймер"/болған олар үшін ең маңызды сыйлықты тапсыру тосын сәт болды.

<https://www.instagram.com/reel/Ch9T24pIfzI/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>

"Мұғалімдер күні"

<https://www.instagram.com/reel/Ciwez84ISih/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CjKrCELqW7A/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>

"Күзгі доп"

<https://www.instagram.com/reel/Cjp6UAUDaDW/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA=>

10 қыркүйекте Отбасы күніне орай Көкше мәдениет үйінде екі отбасы қатысқан байқау өтті. 1в класты Мельниковтар отбасы және 2В класты тамыз отбасы. Байқау қорытындысы бойынша Мельниковтар отбасы 3-ші орынды иеленді. Антонов А. А.

<https://www.instagram.com/p/CiUGpL3KjZS/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>

14 қыркүйекте мектеп президентінің сайлауы өтті, оның қорытындысы бойынша 9 А сынып оқушысы Данеш Тілегенова ең көп дауыс жинады.

<https://www.instagram.com/p/CicSqXIsuzY/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

Мектеп іс-шаралары бойынша біздің оқушылар қалалық іс-шараларға қатысады. Біздің мектеп оқушылары 2 орын алған Асық ату спорт жарыстарында мұғалім А. Б. Бейсембаев, футбол жарыстарында оқушыларымыз да 2 орын алған мұғалім Л. в. Ивашкевич.

https://www.instagram.com/p/Cj7iuebs0_w/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

Эстетикалық цикл апталығы аясында 5В сынып оқушысы Тумгоев Мұхаммед Красный Яр ауылындағы 3 мектеп-гимназия базасында өткен ән фестиваліне қатысып, "Алтын дауыс" номинациясына ие болды, мұғалім Сүлейменова М. Б.

<https://www.instagram.com/p/CjqI0ZAMWUf/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

9 сынып оқушылары Республика күніне орайластырылған қалалық пікірсайыс турниріне қатысты, клуб жетекшісі Д. К. Мұхаметова.

Сондай-ақ, Республика күніне орай біздің мектептің мұғалімдері: М.Б. Сүлейменова, Д. К. Мұхаметова, с. Б. Омарова, С. В. Семенов, Е. Е. Дыбыс, А. Б. Нұржан, Сұлтанбек Болатбекұлы қалалық іс-шараға қатысты.

8 қазанда іт мектебінде Біздің мұғалімдеріміз Бейсенова А. Ж., Нұржан А. Б., Бекбаева Ж. К., Аманканова Н. С. "үстелдердегі Ойындар" қалалық зияткерлік ойынына қатысып, 3 орын алды

Бірінші тоқсан ішінде кәмелетке толмағандар по жөніндегі аға учаскелік инспектор полиция майоры З.Б. Сүлейменова оқушылар тарапынан құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу тақырыбында дәріс, сондай-ақ "терроризм актісі туралы жалған сын-қатерлер және олар үшін жауапкершілік" тақырыбында дәріс өткізді.

<https://www.instagram.com/p/Ck-iyAgMo6a/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

Ақмола облысының "Шанс" кәмелетке толмағандарға әлеуметтік-психологиялық құқықтық көмек көрсету орталығының қызметкері К.г. Дробышева оқушыларға "жыныстық қол сұғылмаушылық" тақырыбында семинар-тренинг өткізді.

педагог-психологтың есебі

Мектеп педагог-психологының қызметі бекітілген жылдық жоспарға және лауазымдық міндеттерге сәйкес, оқу-тәрбие жұмысының жалпы мектептік жоспарында айқындалған міндеттерді ескере отырып құрылады.

Психологиялық-педагогикалық жұмыс оқу жылы ішінде педагог-психологтың жоспары бойынша жүргізілді.

Жұмыстың мақсаты:

Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Тапсырмалар:

* Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

* Білім алушыларға тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында оларды табысты әлеуметтендіруде психологиялық көмек көрсету;

* Әрбір білім алушыға оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарасты қамтамасыз ету;

* Оқушылардың психологиялық денсаулығын қорғау;

* Білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

* Білім алушылардың әлеуметтік емес әрекеттерінің алдын алу және оларды уақтылы түзетуді жүзеге асыру.

Жұмыстағы басым бағыттар:

1. Бейімделу кезеңінде 1,5, 10 сынып оқушыларына психологиялық қолдау.
2. Тәуекел тобындағы балаларды психологиялық сүйемелдеу.
3. Оқу материалын игеруде қиындықтарға тап болған ОР (ерекше білім беру қажеттіліктері) бар оқушыларды психологиялық сүйемелдеу.
4. Кәсіптік бағдар беру.
5. Психологиялық білім беру саласында ата-аналардың қызығушылығын арттыру, белсенділігін арттыру бойынша педагогтармен бірлесіп жұмыс жасау.
6. Қорытынды аттестаттау мен ҰБТ-ны дайындау және тапсыру процесінде білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Оқу жылы ішінде мектеп педагог-психологының оқушылармен, педагогтармен және ата-аналармен жұмысы жүргізілді.

I. Педагог-психологтың жоспары бойынша оқу жылы кезеңінде психодиагностикалық жұмыс жүргізілді:

Бірінші жартыжылдықта.

Қыркүйек пен қазан айлары аралығында бейімделу кезеңін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жүргізілді (бірінші сынып

оқушыларын мектепке оқыту, 5, 10 сынып оқушыларының бейімделу барысын қадағалау):

1 сынып: 1.Оқушыларды сабақта және сабақтан тыс уақытта бақылау.
2. Керн-Иерасика мектебінің жетілуіне арналған бағдарлау сынағы,
3."Баспалдақ" Әдісі.

5-сынып: "маған мектепте не ұнайды" проективті әдістемесі 3."Ер адамдармен ағаш" әдістемесі, 4. Мазасыздықты жедел диагностикалау.

10 сынып: "болжам" Экспресс-сауалнамасы (Ю. А. Баранов)

Қараша-желтоқсан. Психологиялық-педагогикалық қолдау аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу.

6-7 сыныптар 1. Филлипстің мектептегі мазасыздық деңгейі.

Қыркүйек-қараша. 1-4 сынып оқушыларын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу

1."Кактус" проективті әдістемесі 2. "Менің отбасым" проективті әдістемесі.

Қазан-желтоқсан. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алуды психологиялық-педагогикалық қолдау.

1.Мазасыздық сынағы (5-7 сынып) міндеттері: Білім беру процесіне қатысушылардың ойлауында рухани, адамгершілік және эстетикалық критерийлерді қалыптастыру.

Екінші жартыжылдықта.

Қаңтар-ақпан. Бейін алдындағы дайындық пен бейіндік оқытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.

8-11 сыныптар. 1.Әдістеме «Профиль» А.Голомшток, 2. Кәсіби таңдау сауалнамасы

Дж.Голландтың кәсіби таңдау сауалнамасы.

Желтоқсан- сәуір. Дарынды балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау.

10-11 жас, 4-7 сыныптар. «Қабілет» қызметі, «Дарындалық картасы» (А.И.Савенков)әдістемесі.

Наурыз-сәуір. 4-сынып оқушыларының ортаңғы буынға өтуге дайындығын диагностикалау (4-сынып оқушыларының сабақтастығы) 1. «Мектептік ынтасының деңгейін бағалау» сауалнамасы. Жыл бойы 6-8 сынып оқушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетілді. Темперамент түрін анықтау. Эйзенк сынағы. Сауалнама «Менің мектебімнің қауіпсіздігі» «Мектеп мотивациясының скринингі» Н.Г.Лусканова.

Сәуір -мамыр. Дайындық сынып оқушыларын психологиялық-педагогикалық қолдау.

Дайындық сыныбы. 1. Дайындық сыныбын тестілеу Қ.Йерасик 2. Тест «Сен мектепке дайынсың ба?»

Қаңтар- Ақпан. Оқушыларды қорытынды аттестаттауға, ҰБТ-ға дайындауға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

Сабақтар: -9.11. ҰБТ-ға психологиялық дайындық деңгейінің диагностикасы. «Болжам» экспресс сауалнамасы (Ю.А. Баранов).

Жыл бойы мұғалімдердің кәсіби күйзелісіне психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетілді.

Мұғалімдер. 1. Кәсіби күйзеліс белгілерінің өзін-өзі диагностикалау сауалнамасы (Маслау К., Джексон С) 2. О.Л.Гончарова. Мұғалімдер арасындағы эмоционалды күйіп кетудің экспресс-диагностикасы.

II. Оқу жылында мектеп оқушыларымен түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді:

1. Түзету-дамытушы сабақ. Бейімделуде қиындық көретін 1,5,10 сынып оқушыларымен жеке және топтық жұмыс. Мектеп мотивациясының деңгейін арттыру. Бірінші сынып оқушыларының мазасыздануын жеңілдету. Орта буында оқытуға психологиялық бейімделуін арттыру. Қыркүйек- қазан.

2. Бейімделу сыныптары 1-сынып, «Сәлем, мектеп!».

3. «Салауатты өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сонымен қатар кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыс мектеп ұжымына дәріс оқылды.

4. Мемлекеттік емтихандар мен ҰБТ-ға дайындық кезінде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. Психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасы «Емтихандар. Табысқа апаратын жол». Психологиялық қолдау сыныптары 9.11 сыныптар.

5. Команда құру және оң көзқарас қалыптастыру үшін тренинг сабағы.

6. «Өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша профилактикалық тренингтер 8-10 сыныптар.

7. Психологиялық дамуында, оқуында, мінез-құлқында әртүрлі проблемалары бар оқушылармен (қиын жағдайдағы балалар) жеке жұмыс.

III. Алдын алу және психологиялық ағарту жұмыстары:

1. «Кәмелетке толмағандар арасында салауатты өмір сүру дағдыларын, сонымен қатар аутодеструктивті мінез-құлықты қалыптастыру» 8-сынып ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу - ата-аналарды бағдарлама туралы хабардар ету.

2. «Кәмелетке толмағандар арасында салауатты өмірлік дағдыларды, сонымен қатар аутодеструктивті мінез-құлықты қалыптастыру» дәріс, суицидтің алдын алу туралы педагогикалық ұжымды ақпараттандыру.

3. Оқушыларды ақпараттандыру, «Кәмелетке толмағандар арасында салауатты өмірлік дағдыларды, сонымен қатар аутодеструктивті мінез-құлықты қалыптастыру» дәрісі.

4. Оқушылармен темекі шегудің, алкогольді, улы және есірткілік заттарды қолданудың алдын алу сабағы: 2-4 сынып және 5-6 сыныптар, зиянды әдеттер және олардың зардаптары туралы түсінік қалыптастыру.

IV. Оқушыларға, мұғалімдерге, ата-аналарға психологиялық көмек көрсету бойынша кеңес беру:

1. Сұраныс бойынша топтық және жеке кеңес беру: оқушылар, ата-аналар, мектеп қызметкерлері.

2. Балаларды мектепке бейімдеу бойынша кеңестер; 1. Мұғалімдерге арналған кеңестер «Балаға мектеп жағдайына сәтті бейімделуге қалай көмектесуге болады»;

2. Ата-аналарға кеңес беру «Мектепке бейімделу. 3. Баланың мектепке қолайлы бейімделуінің негізгі көрсеткіштері.

Оқушылардың мектепке бейімделуі туралы мұғалімдер мен ата-аналарды хабардар ету, мүмкіндіктері шектеулі оқушыларға психологиялық-

педагогикалық көмек көрсетудің ортақ стратегиясын әзірлеу және ұсыныстар беру. 3. Кәсіптік бағдар беру бойынша консультациялар 1. «Өз қабілеттері мен кәсіби маңызды сапаларына сенімділік» мұғалімдерінің кеңесі;

2. Ата-аналардың кеңесі «Тәуелді шешімге жеті қадам»; 3. Диагностика нәтижелері бойынша оқушыларға кеңестер.

Кәсіптік бағдар беру міндеттерімен байланысты оқушылардың танымдық қызығушылықтарын зерттеу және бастапқы кәсіби өзін-өзі анықтауды жүзеге асыруда қажетті ұсыныстар беру.

4. «Емтихан және ҰБТ» 9.11 сынып оқушыларына кеңес беру.

5. Отбасы мен ұжымдағы қарым-қатынас мәселесі бойынша кеңестер: мұғалімдер, ата-аналар, оқушылар.

6. 8-11 сыныптар үшін кәсіптік бағдар беру бойынша кеңестер.

V. Жоспарға сәйкес ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстар жүргізілді:

1. Жұмысты жоспарлау: Мектептің оқу жылына арналған жұмыс жоспарымен таныстыру. Психологиялық қызметтің жұмысын мекеме қызметінің басым бағыттарына сәйкес нормативтік-құқықтық базаға, түзету бағдарламаларына, материалдарына және т.б. жоспарлау.

2. Диагностикалық зерттеулерді, ата-аналар жиналысын, сөз сөйлеуді, педагогикалық кеңестерді, семинарларды, сабақтарды, кеңестер мен білім беруді дайындау үшін материалдарды дайындау.

3. Іс-әрекет нәтижелерін өңдеу, талдау, жалпылау, алынған мәліметтерді түсіндіру.

4. Тақырыптық вебинарларға, семинарларға, конференцияларға қатысу.

5. Нормативтік құжаттарды және психологиялық әдебиеттерді оқу.

6. Сабақтар мен сабақтарға қатысу.

7. Педагог-психологтың есеп және есеп беру құжаттамасы журналдарын толтыру.

Қорытынды

Осы жыл ішінде оқу үдерісін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді. Іс жүзінде жоспарланғанның бәрі орындалды. Мен үшін жағымды сәт әкімшілікпен жұмыс істеудегі бірізділік және бүкіл педагогикалық ұжымның дерлік түсіністігі болды.

Жұмысымның ең қиын бағыттарының бірі оқуы қиын оқушылармен және олардың ата-аналарымен жұмыс жасау болды. Бұл жұмысты орындау көп уақытты қажет етеді (мектеп өмірінде бұл өте жетіспейді), сондықтан мен мұғалімдермен, оқушылармен және ата-аналармен бірлескен сынып сағаттары мен жеке жұмыстарды ұйымдастыру арқылы пән мұғалімдерімен және сынып жетекшілерімен қарым-қатынасымды құруға тырыстым.

Ата-аналардың көпшілігі жеке консультациялар кезінде алынған ұсыныстарға оң жауап береді, проблемаларымен бөліседі, қиын өмірлік жағдайларды шешуде кеңес пен көмекке сенеді. Әрине, мұғалімдердің нақты талаптары мен психологтың ұсыныстарына сенбейтін немесе елемейтін ата-аналар да бар.

Биылғы жылдың ең үлкен проблемасы МІБ-да есепте тұрған балалармен жұмыс істеу болды (оның оңдысы – олардың саны онша көп емес). Мектепте мінез-құлқында әртүрлі ауытқуы бар балалар жетерлік, олармен тынымсыз, кейде алғыссыз жұмыстар жүргізіледі. Әңгімелесу, отбасына бару, балаларын түсінбейтін ата-аналармен жұмыс, бала мен ата-ана қарым-қатынасы орнатылмайды, болады. Ата-ана өз балаларын тәрбиелеу міндетін орындамайды.

Балалармен профилактикалық әңгімелер, жеке консультациялар, күнделікті сабаққа қатысуын бақылау, сабақтарда бақылау жүргізілді, алдын алу кеңесінің жұмысына қатысты, онда осындай балалармен жұмыс істейтін пән мұғалімдеріне, осы балалардың ата-аналарына ұсыныстар мен кеңестер берілді.

Балалардың құқық бұзушылықтарының болжамды себептері объективті және субъективті болып табылады:

1. Отбасының тәрбиелік рөлінің төмендеуі.

«Жазамен қорқытпау керек, бірақ осы дүниеде өмір сүруге үйрету», адам болып қалу, барлық зиянды әсерлерге қарсы тұру маңызды.

Мектептің 2 тоқсанға арналған тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді:

08.11-20.11.22 аралығында «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» республикалық ақпараттық науқаны өтті. Осы акция аясында аудиториялық сағаттар, оқушылар арасында қорлаудың алдын алу бойынша сауалнамалар, бастауыш сынып оқушылары арасында сурет байқауы, балаларға қатысты зорлық-зомбылық және қатыгездік мәселелері бойынша пікірталас, АӘД өкілдерін шақырумен семинар-тренинг, дөңгелек үстел өткізілді.

24.11-25.11ж «Айбын» қалалық спартакиада-патриоттық ойыны өткізіліп, мектебіміздің оқушылары Айтжан Нұржас 2 орын, Құнанбай Ермұрат 3 орын, жетекшісі Жүсіпов Ж.Д.

16 желтоқсанда Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні бүкіл республика бойынша аталып өтілуде, осы іс-шараға орай келесі іс-шаралар өткізілді: еске алу сағаттары, кітап көрмесі, жалпы мектептік линия.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай «Асық ату» бойынша екі қалалық турнир өткізіліп, мектебіміздің оқушылары 1 және 2 орындарға ие болды. Жетекшісі Бейсембаев А.Б.

Сондай-ақ, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне қалалық пікірсайыс турнирі өткізілді, мектебімізден 8б сынып оқушысы Альбина Дзариева қатысып, «Үздік жекпе-жек» номинациясы бойынша сертификат пен диплом алды, жетекшісі Мухаметова Д.К.

24-25.12.22 президенттік шырша өтті, біздің 7б сынып оқушысы Роман Максимов осы шыршаға қуанышпен келді, оған 100 мың теңгенің сертификаты, сонымен қатар жаңа жылдық сөмке және көркем кітап түріндегі сыйлықтар табыс етілді.

27.12.22 бастап 29.12.22 дейін Орта және жоғары сыныптар үшін жаңа жылдық іс-шаралар өткізілді.

Дегенмен, бұл іс-шараға дайындық көп нәрсені талап етеді.

5-6 ұяшық арасында жаңа жылдық іс-шараға. 6-сынып оқушылары дайындалмаған.

7-8 сыныптар арасында 8б және 8в сынып оқушылары жаңа жылдық іс-шараға дайындалмаған.

9-11 сыныптар арасында 9б және 9в сынып оқушылары жаңа жылдық іс-шараға дайындалмады.

Мектеп кітапханасының жұмыс барысы туралы есеп

Мектеп кітапханасының негізгі міндеті – мектептің жалпы оқу-тәрбие процесіне ықпал ету, оқушылардың кітап-анықтамалық библиографиялық аппаратпен жұмыс істеудегі өзіндік дағдыларын қалыптастыру. Оқушыларды кітап оқуға баулу және көркем оқуды насихаттау, педагогикалық ұжымды әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізу қажет. Мектеп кітапханасының негізгі функциялары: білім беру, ақпараттық және мәдени.

Кітапхананың басты міндеті – кітап оқуға деген сүйіспеншілікті ояту, кітапты, мерзімді басылымдарды насихаттау, балаларымыздың кейде монитор экранынан алыстап, кітап оқуы үшін барлығын жасау.

2022-2023 оқу жылында кітапханаға 1091 дана оқу әдебиеті қабылданып, өңделді. Оның 273-і мемлекеттік тілде. Сонымен қатар 315 дана көркем әдебиетті алған. Оның 212 данасы мемлекеттік тілде. Оларға биыл заманауи жазушылардың кітаптары берілді. Балалар Роулингтің «Гарри Поттер», Өзерен С.«Батыл Юнг», Распердің «Айдаһарлардың соңғы құпиясы» кітаптарын үлкен қызығушылықпен оқыды және ұлы жазушылардың басқа да кітаптары.

Мектеп кітапханасының негізгі жұмыс көрсеткіштері

Жұмыс көрсеткіші	2022-2023 оқу жылы
бірінен соң бірі тіркеу нөмірі саны	643

Оқушы оқырмандар саны	573
Мектептің мұғалімдері мен басқа да еңбеккерлерінің оқырмандары	7
Жалпы қор	18449
с.қ. көр.әдебиет және салалық әдебиет қоры	6218
с.қ.оқулықтар қоры	12231
қатысулар саны	10268
Кітап беру саны	15699

Кітапханада:

- оқулықтардың картотекасы;
- мерзімді басылымдарды тіркеу картотекасы;
- «Қазақстанның әдеби мұрасы» картотекасы;
- оқырман бланкілерінің картотекасы.

Карточкалар жүйелі түрде толықтырылып отырады.

Тақырыптық папкаларға материал жинақтау жұмыстары жүргізілуде. Жаңа басылымдарды алғаннан кейін ұсынылатын әдебиеттер тізімі құрастырылды. Кітапханада «Қазақ халқының тұрмысы мен мәдениеті», «Қазақ халқының өмірі мен мәдениеті», «Менің Қазақстаным», «Досыңның тілін біл», «Қазақстанның табиғаты», «Ертегілер әлемінде» тұрақты көрмелері бар. », «Достықтың киелі мекені», « Психолог бұрышы».

Кітап көрмелері барлық атаулы даталарға, мерейтойларға және онкүндіктерге арналған: «Халық тілі», «Астана – Еуразия жүрегі», «Жұлдызды жолдар», «Тәуелсіздік ел тірегі», «Ұлы Мағжанға 130 жыл», «Менің Қазақстаным», «Мейірім төгетін ана», «С.Маршактың 130 жылдығына балалар жазушысы», «Көш келдін әз-Наурыз», «Бір шаңырақ астында» Биылғы жылы «Оқу мектебі – табысты мектеп» жобасы өтті. іске қосылды. Мектебімізде жоба аясында ай сайын іс-шаралар өткізілді:

«Мектеп кітапханасына онлайн экскурсия» 1-сынып

«Біз оқығанды жақсы көреміз»

«Ертегілер елінде» 2-4 сыныпқа арналған жаңа кітаптарға бейне шолу

16 желтоқсанға арналған «Елімнің бақыты – Тәуелсіздік».

Бауыржан Момышұлының 113 жылдығына арналған «Аңыз адам» кітап көрмесі.

«Кітап – менің үй кітапханам» - 2-5 сынып оқушыларының сүйікті кітабының тұсаукесері.

Ж.Жабаевтың 175 жылдығына арналған «Жыр алыбы Жамбыл» буктрейлері,

«Біз бірге оқығанды жақсы көреміз» - 2-6 сынып оқушыларына арналған отбасылық оқу

Бірінші және екінші сыныптарда «Дауыстап оқулар» өткізілді. Балалар ертегіні оқып болған соң «Теремок» ертегісін оқыды, балалар ертегіні қайталады.

Орта буын оқушылары арасында «20 минут оқу, эссе жазу 3 минут» акциясы өткізілді. Оқушылар ертегілер мен әңгімелер оқыды.

Ал кіші мектеп оқушылары арасында сурет байқауы өтіп, алдымен Г.Андерсеннің ертегілерін оқып, кейін сурет салды.

Ең белсенді оқырмандар – бастауыш сынып оқушылары.

Оларды оқуға тарту үшін шолу, әңгімелесу сияқты жұмыс түрлері қолданылады. Шығарманы оқығаннан кейін оқырмандар қатты ұнататын іс-шаралар өткізіледі. Олар ең зейінді және белсенді оқырмандарды анықтайды және ынталандырылады. Бастауыш сынып оқушылары көбінесе аңдар мен құстар туралы ертегілер, өлеңдер, әңгімелер оқығанды ұнатады. Әдебиеттің жетіспейтін жерін балаларға арналған «Ертегілер журналы», «3/9 Патшалық», «Қыбыр», «Армандаушылар», «Лүктік», «Мөлдір бұлақ», «Балдырған», «Ертегілер елінде» журналдары толтырады. , «Балалар әлемі», «Ойла». Орта буын оқушыларының оқуын талдау барысында оқушылардың детектив, шытырман оқиғалы әдебиет, ғылыми-фантастика, тарихи әдебиет, ертегі, әңгімелерді оқитыны анықталды.

Жоғары сынып оқушылары үй тапсырмасын дайындауға және ҰБТ-ға дайындалуға көмектесетін анықтамалық, оқу-әдістемелік әдебиеттерге қызығушылық танытады. Орта жастағы балалардың кітап оқуға деген қызығушылығы төмендесе, одан үлкен жастағы балалардың кітапқа деген қажеттілігі негізінен оқу бағдарламасына сәйкес келеді. Талдау көрсеткендей, орта және жоғары буын оқырмандары ең көп сұрайтын кітап «Қара сөздер», Абай Құнанбаевтың «Қара сөздері».

Оқырмандармен жеке жұмыс жасағанда келесі формалар қолданылады:

- кітапханаға жазу кезіндегі әңгімелер,
- құжаттарды беру кезінде әңгімелесу;
- әңгімелерді оқу
- кітап таңдау кезінде әңгімелесу,
- оқырман формаларын талдау

Бұқаралық жұмыстар патриоттық, рухани-адамгершілік тәрбие, әдеби өлкетану, экология және салауатты өмір салтын насихаттау бағыттары бойынша жүргізіледі. Мұнда жұмыстың мынадай түрлері қолданылады: ауызша журнал, әдеби сағат, әдеби сурет бөлмесі, ерлік сағаты, танымдық сабақтар және басқа да іс-шаралар.

Жүйелі кітап оқуға деген сүйіспеншілікті ояту және көркем әдебиетті насихаттау мақсатында келесі жұмыстар жүргізілді:

- 2-сыныпқа арналған «Кітап-біздің досымыз» викторинасы,
- 5 сыныпқа арналған «Кітапты сақтайық» әңгімесі,
- 1-сыныптарға арналған «Сен оқушысың және оқырмансың» әңгімесі,
- 9 сыныпқа «Мемлекеттің құрылған жылдары» әңгімесі,
- 1-сыныптарға арналған «Кітап және мен – бірге доспыз» Библия сабағы, Кітапхана сабағы «Сөздіктер – алфавиттік тәртіппен ғалам»
- викторина «Ертегі өтірік пен нақыл» 3 сынып.
- викторина «Жер шарында жоқ ел» 4 сынып.
- сынып сағаты «Біз салауатты өмір салты үшін» 9 сынып

- 6 сыныпқа арналған «Соғыс күйдірілген балалық шақ» ерлік сағаты. онда балалар пионер батырларымен (Зина Портнова, Саша Колесников, Марат Казей және т.б.) кездесті, қоршауда қалған Ленинград балаларының қиын балалық шағы туралы білді, оқырмандарға соғыс жылдарындағы балаларға арналған көркем әдебиеттер ұсынылды: «Ұлы полк» - В. Катаев. Мектепте тек оқулықпен оқу мүмкін емес. Білімді меңгеруге энциклопедиялар, анықтамалықтар, сөздіктер үлкен көмек береді. Олар өте қысқа жазылған белгілі бір ақпаратты табуға мүмкіндік береді.

Мектепте пәндік онкүндіктер өткізіледі, оның барысында әдебиеттерге шолу жасалады, кітап көрмелері ұйымдастырылады.

Оқушыларды кітапханаға тарту үшін жазушылардың, композиторлардың, суретшілердің атаулы даталарына арналған кітап көрмелері ұйымдастырылды. Викториналар, сайыстар, сынып сағаттары өткізілді, алынған әдебиеттерге шолу жасалды.

Әлеуметтік педагог жұмысының талдауы

2022-2023 оқу жылында әлеуметтік педагогтың алдына мақсат қойылды: тиімді дамуға, әлеуметтенуге, денсаулықты сақтау мен нығайтуға, білім беру процесінде балалар мен жасөспірімдердің құқықтарын қорғауға, баланы әлеуметтік қорғауға, оны әлеуметтік көмек көрсету, қоғамда оңалтуды және бейімделуді ұйымдастыру.

Осы мақсатқа жету үшін келесі міндеттер қойылды:

Баланың құқықтары мен мүдделерін қорғау;

Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында оқушылардың бос уақытын қамтамасыз ету;

Оқушылардың құқық бұзушылықтары мен қылмыстарының алдын алу;

Отбасында, микроқоғамда қолайлы микроклиматты құруға бағытталған әлеуметтік-психологиялық көмек. Басқалармен қарым-қатынастағы қиындықтардың себептерін анықтау. Жанжалдың алдын алу.

Әлеуметтік – балаларды әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша ақпаратпен қамтамасыз етуге бағытталған ақпараттық көмек.

Құқықтық мәдениет, әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша мұғалімдер мен ата-аналардың құзыреттілік деңгейін арттыру.

Оқу жылының басында мектептің оқушылар жасағына мониторинг жүргізілді, оның барысында отбасылардың материалдық өмір сүру деңгейін анықтау, контингенттің диагностикасы үшін жекелеген мәртебелік санаттар бойынша оқушылардың тізімдері жасалды. Мәліметтер мектеп құжаттарын зерделеу, сынып топтарына әлеуметтік төлқұжаттар жасау, ата-аналармен, сынып жетекшілерімен, оқушылармен әңгімелесу, тестілеу, сауалнамалар, сауалнамалар арқылы алынды. Барлық жұмыстардың нәтижесінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалды.

Әлеуметтік категориялар	оқу жылының соңына Балалар
Барлығы балалар	649

Қамқорлыққа алынғандар	7
Көп балалы отбасылар	49
Аз қамтылғар отбасылар	81
КТК есебінде	3
МІБ есебінде	9

2022-2023 оқу жылының басында әлеуметтік педагогтың оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жасап, мектеп директорымен бекіттім.

2022-2023 оқу жылында кәмелетке толмағандармен қадағалаусыз және құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша тиімді жұмысты арттыру мақсатында әлеуметтік педагог мектептің педагог-психологтарымен (әлеуметтік-психологиялық қызмет) бірлесе жұмыс жүргізді.

Оқу жылында мектеп пен АІБ-нің бірлескен жоспары бойынша алдын алу жұмыстары жүргізілді. Оқу жылында учаскелік инспектордың қатысуымен келесі тақырыптар бойынша талқылаулар өткізілді: «Кәмелетке толмағандардың көлік құралдарын жүргізуі», «Оқушының күнделікті тәртібі», «Бөтеннің мүлкін ұрлаудың алдын алу», «Кәмелетке толмағандардың алкогольдік ішімдіктерді ішкені үшін жауапкершілігі». Іс-шара соңында балаларға сұрақтар қоюға рұқсат етілді. Қазіргі балаларды, мысалы, мінсіз ұрлық үшін, кіші оқушылардан ақша бопсалау үшін, ұрыс үшін баланы не күтіп тұрғаны айтылды. Учаскелік инспектормен бірлесе отырып, мектеп оқушыларының күнделікті тәртібін бұзу фактілерін анықтау, жасөспірімдер арасындағы қаңғыбастық пен құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында ауылда рейдтік іс-шаралар жүргізілді. Ата-аналармен бірлескен жұмыстар да ұйымдастырылды: жол-көлік оқиғалары мен жарақаттанулардың алдын алу мақсатында заңға бағыну мінез-құлқын қалыптастыру, кәмелеттік жасқа толмаған тұлғалардың әртүрлі көліктерді басқаруы тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді.

Нашақорлықтың алдын алу, салауатты өмір салтын қалыптастыру, мектепте, үйде, көшеде жеке қауіпсіздік сабақтары бойынша әңгімелер өткізілді.

Мектеп кезінде негізгі профилактикалық бағыттар бойынша. біраз жұмыстар атқарылды. Мектеп қабырғасында есепте тұрған балаларға ерекше көңіл бөлінді. Жыл басында МІБ-да 4 оқушы болды. Оқу жылы ішінде осы оқушымен және оның ата-анасымен жұмыс жүргізілді: бақылау күнделігі жүргізілді, сабаққа қатысуына, оқу үлгеріміне және Мектеп жарғысының бұзылуына күнделікті бақылау жүргізілді. Осы оқушының отбасына мінездеме, ТӘЖ актісі жасалып, ата-аналармен жүргізілген барлық профилактикалық әңгімелесулер жазылды.

Мектеп жарғысын бұзуды анықтау бойынша жұмыс алгоритмі:

-пән мұғалімдері оқушылардың сабақты босатқаны туралы сынып жетекшісіне, әлеуметтік педагогқа, мектеп әкімшілігіне хабарлайды;

- сынып жетекшілері сынып журналындағы жетіспейтін сабақтардың парақтарын толтырады;

-жүйелі себепсіз тапсырған оқушылардың отбасын әлеуметтік педагог тексереді, мектепшілік кітапшаға түсіреді. Жоспар құрылып, жеке жұмыстар орындалады.

Ай сайын мұндай оқушылар туралы ақпарат алдын алу кеңесінде қаралады.

Әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілері мінездемелік материал жинап, отбасыларға рейдтер ұйымдастырады.

Биылғы оқу жылында жыл басында 4 қолайсыз отбасы болса, оқу жылының аяғында 1 қолайсыз отбасы болды. Ондай отбасынан 4 бала болды. Оқу жылының соңында қолайсыз отбасынан 1 бала болды.

Еңбекте оң нәтижелерге жету білім мен тәрбиенің барлық субъектілері: оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар тартылған кезде ғана мүмкін болады.

Мектепте оқу жылында ата-аналармен/заңды өкілдермен жұмыс жүргізілді, профилактикалық жұмыстың дәстүрлі, бірақ ең тиімді түрлері қолданылды:

- әкімдікте жұртшылықпен бірлесіп профилактикалық әңгімелесулер.

- сынып жетекшілерінің ата-аналарымен мектеп әкімшілігімен, әлеуметтік педагогпен, мектеп психологымен жеке әңгімелесу;

- тақырыптық ата-аналар жиналысы, кеңес беру сағаттары;

- АПБ инспекторларымен бірлесіп жеке жұмыс.

Жүргізіліп жатқан іс-шаралардың мақсаты – ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, олардың отбасы тәрбиесіндегі психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, бала тәрбиесінде отбасы мен мектептің біртұтас тәсілдерін дамыту. Бірақ бұл мәселеде мектеп ата-аналардың балаларының бос уақытын ұйымдастыруға қызығушылық танытпауы сияқты мәселеге тап болып отыр.

Оқушылардың әлеуметтік құқықтары мен кепілдіктерін қамтамасыз ету.

Негізгі жұмыс оқушылардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін, қиындықтары мен проблемаларын, мінез-құлқындағы ауытқуларды, әлеуметтік қамтамасыз ету деңгейін және әлеуметтік ортаға бейімделуін анықтауға бағытталды.

Баланың құқықтарын әлеуметтік-педагогикалық қорғау жұмыстың келесі нысандарында көрініс тапты: әлеуметтік қорғауды қажет ететін оқушыларды анықтау және қолдау (қамқоршылықтағы балалар, көп балалы және аз қамтылған отбасы балалары, мүмкіндігі шектеулі балалар).

Балалар құқығын қорғау .

Әлеуметтік қызмет пен қорғаншылық және қамқоршылық бөлімі отбасылардағы бірлескен патронат, балаларды қамтамасыз ету мен тәрбиелеуді бақылауды жүзеге асырады. Құқықтар мен мүдделерді қорғау, білім беру мәселелері бойынша дер кезінде көмек көрсетіледі.

Педагогикалық ұжыммен өзара әрекеттесу бойынша жұмыс.

Жыл ішінде келесі мәселелер бойынша сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне көмек көрсету жұмыстары жүргізілді:

-сыныптық әлеуметтік паспортты құрастыру;

- диагностикалық шараларды және тестілеуді жүргізу;
- мектеп ішінде есепте тұрған балалармен жұмысты ұйымдастыру.
- Сынып жетекшілеріне, мұғалімдеріне келесі мәселелер бойынша кеңестер берілді:
- отбасы құқығы;
- қашу мен қаңғыбастың алдын алу;
- жаман әдеттердің алдын алу;
- ата-аналар мен балалар арасындағы қарым-қатынасты құру;
- девиантты мінез-құлықты және мектептегі дезадаптациялы балалармен жұмыс.

Бала құқықтарының алдын алу және қорғау жөніндегі кеңестің жұмысы.

Мектепте қиын әлеуметтік, отбасылық, педагогикалық және басқа да жағдайларға тап болған балаларға, жасөспірімдерге және (немесе) олардың отбасыларына уақтылы және білікті көмек көрсету үшін профилактикалық кеңес жұмыс істейді. Оқу жылында студенттер мен құқық қорғау органдарының қызметкерлері арасында кездесулер ұйымдастырылды.

Сынып жетекшілері алдын алу кеңесінің отырыстарына қатысып, өз баяндамаларында тәрбиелік профилактикалық жұмыстың негізгі бағыттарын көрсетеді.

Алдын алу кеңесінің мүшелері үйірмелерде, спорт секцияларында «тәуекел тобы» студенттерінің жұмысқа орналасуын қадағалайды. Алдын алу кеңесі бос уақытты ұйымдастыруға ерекше көңіл бөледі.

Профилактикалық кеңестің шешімдері мен ұсыныстары мектеп оқушыларының қадағалаусыз қалуының алдын алу, құқықтарын қорғау проблемасы бойынша педагогикалық ұжымның құқық бұзушылықтар жұмысын ұйымдастыруда іргелі болып табылады.

Оқушылардың бос уақытында үйірмелер мен секциялармен қамтылуы:

Маңызды алдын алу факторларының бірі – оқушылардың бос уақытында еңбекпен қамтылуы, сондықтан мектепте қосымша білім беру жүйесін дамытуға, сонымен қатар салауатты өмір салтын насихаттауға және жасөспірімдерді үйірмелер мен секцияларға тартуға көп көңіл бөлінді. Мектепте «Грек-рим күресі», «Баскетбол», «Футбол», «Өлкетану», «Шахмат» үйірмелері мен секциялары құрылып, жұмыс істеуде. «Тәуекел тобының» студенттері мен ӨСҚ барлығы 100% үйірмелер мен секцияларға қатысады.

САБАҚ БОСАТУШЫ ОҚУШЫЛАРМЕН ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ ЖҰМЫС:

2022-2023 оқу жылында оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуы қадағаланып, сабаққа келмеу немесе кешігіп келу себептері анықталып, ата-аналармен, сынып жетекшілерімен тығыз байланыста болуда. Әр тоқсанның қорытындысында сынып жетекшілері сабақты себепсіз қалдырудың алдын алу бойынша атқарылған жұмыстар туралы толық есеп берді..

Әлеуметтік педагог жұмысындағы қиындықтарды талдау.

Жасөспірімдермен жұмыс жасауда профилактикалық жұмыстың әртүрлі нысандары мен әдістері қолданылады: жеке әңгімелесу және топтық

әңгімелесу, оқушылармен және олардың ата-аналарымен кеңестер, профилактикалық іс-шаралар, әртүрлі есепте тұрған баланың өмір сүру жағдайларына сауалнама жүргізу. Алдын алу жүйелі түрде жүзеге асырылады, бірақ бұл қиын жұмыста жиі қиындықтарға кезігуге тура келеді, оларды талап етілетін мерзімде әрқашан жеңу мүмкін емес. Қиындықтар әртүрлі: КТК инспекторымен өзара әрекеттесу әрқашан үйлестірілген емес;

Оқушылар мен әлеуметтік педагог арасындағы дәнекер болып табылатын мұғалімдер тарапынан немқұрайлылық мәселесін жеткіліксіз түсіну, соның салдарынан проблемалық жағдайды шешу кешіктіріледі; ата-аналардың балаларын тәрбиелеу мен оқытуға жауапкершілігінің әлсіреуі; бұқаралық ақпарат құралдарының, әлеуметтік желілердің шешілмейтін теріс әсері; ересектердің теріс үлгісі, Қазақстан Республикасының кәмелетке толмағандарға қатысты заңдарын, олардың құқықтары мен міндеттерін педагогтар тарапынан да, балалар мен олардың ата-аналары тарапынан да білмеуі.

Атқарылған жұмыстар мен нәтижелерді талдай отырып, мынадай қорытынды жасауға болады:

1. Әлеуметтік педагогпен 2022-2023 оқу жылына жоспарланған іс-шаралар орындалды.

2. «Әлеуметтік қауіпті» балалармен және ата-аналармен үнемі профилактикалық, түзету, тәрбие жұмыстары жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылының мақсаты мен міндеттері анықталды:

Мақсаты: Мектепте, отбасында және әлеуметтік ортада оқушылардың жан-жақты тұлғалық дамуына, оң әлеуметтенуіне, кәсіби дамуы мен өмірлік өзін-өзі анықтауына жағдай жасау.

Міндеттер:

1. Отбасылық келеңсіздіктердің, әлеуметтік жетімдіктің, балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу және оқушылардың асоциалды мінез-құлқының, қадағалаусыздығын, құқық бұзушылықтарының алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау.

2. Қарым-қатынаста, оқуда, дамуда, әлеуметтенуде проблемалары бар немесе қарым-қатынаста қиындықтары бар оқушылар мен ата-аналарға, сондай-ақ «тәуекел тобындағы» балаларға уақтылы, жан-жақты, тұлғалық-бағдарлы, әлеуметтік-педагогикалық, психологиялық және құқықтық көмек көрсетуді ұйымдастыру. әлеуметтік қауіпті жағдай.

3. Тәрбиелік қарым-қатынасқа қатысушылардың барлығының педагогикалық және құқықтық мәдениетін арттыру.

4. Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау комиссиясы, аудандық ішкі істер бөлімі, қорғаншылық және қорғаншылық, әлеуметтік қорғау бөлімімен «әлеуметтік тәуекел» тобына жататын отбасылар мен «тәуекел тобындағы» балалармен жұмыс жүргізу, құқық қорғау органдарымен әлеуметтік серіктестікті нығайту.

2023 жылдың 20,23 қаңтарында Красный Яр ауылындағы №1 мектеп базасында «Қысқы қызықтар» атты отбасылық спорттық-бұқаралық іс-шара ұйымдастырылды. Бұл іс-шараға мектебімізден екі команда «Супер

сила» сыныбының 4А командасы және Қанағат сыныбының 5А командасы қатысып, осы іс-шараның қорытындысы бойынша «Супер сила» командасы құрметті екінші орынды иеленді. «Ең ұйымшыл отбасы» номинациясын «Қанағат» командасы алды.

<https://www.instagram.com/p/CngIdypohEw/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

<https://www.instagram.com/p/CnozUe6MgK5/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

Қысқы каникул кезінде бірінші сынып мұғалімдері бірінші сынып оқушыларына қосымша сабақтар өткізді, «Мен демалысымды қалай өткіземін?» тақырыбында сурет байқауын өткізді, ертегілер оқыды.

<https://www.instagram.com/p/CoYocKhoheL/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

Красный Яр ауылының мәдениет үйінде "Кішкентай ханшайым-2023" байқауы өткізілді. 16 қыз бала қатысты оның ішінде №2КОМнің 2,3,4 сынып оқушылары қатысып өз өнерлерін ортаға салды соның ішінде 3 орынға ие болған 2"А" сынып оқушысы Каким Ақмаржан иеленді. Жетекшісі: Байғужина А.Ж.Барлық қатысушыларға сыйлықтар және мадақтамамен марапатталды.

Мектеп кітапханасында қазақ ақыны Мұқағали Мақатаевтың шығармашылығына арналған мәнерлеп оқу сайысы өтті. Сайысқа бастауыш сынып оқушылары қатысты. Олар ақынның өлеңдерін жатқа оқыды. Байқау оқушылардың поэзияға деген қызығушылығын арттыру, ақын өлеңдерін насихаттау мақсатында өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/ComWdv9sl2-/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

Кітапты сыйға тарту

Акцияның мақсаты қарапайым және мейірімді - басқа адамға жақсы кітап сыйлау! Мүмкіндігінше, басқа адамдарды сол керемет әрекетке шабыттандырыңыз және ұйымдастырыңыз. Сыйлық - бұл ерекше нәрсе. Бұл жанның қимылы, бергеннің жақсылығы! Бастауыш сынып оқушылары кітап алмасудың белсенді қатысушылары болды. Жігіттер неше түрлі, қызықты, түрлі-түсті, тамаша кітаптарды әкеліп, жаңа оқырмандардың қолына екінші өмір сыйлады. Барлығы риза болды, өйткені кітап арқылы әлемді тану өте керемет!

<https://www.instagram.com/p/CorHBpoM4GI/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

1 наурыз Алғыс айту күні бастауыш сыныптарда «Алғыс жүректен» атты сынып сағаттары өтті.

<https://www.instagram.com/reel/CpP-1B8K8Zn/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

Бастауыш сыныпта «Кел, қыздар!» атты бастауыш сыныптар арасында қызықты іс-шара өтті. Іс-шараға қатысушылар «Визиттік карточка», «Жүргізуші әйел» атты түрлі сайыстарда бақ сынады, ән айтты, би биледі, жұмбақ шешті. Қыздар әрі тігінші, әрі сәнқой, шаштараз және асыл үй шаруасындағы әйел болып, өнерпаздығымен, тапқырлығымен, тапқырлығымен бізді қуантты, жиналғандарға үлкен қуаныш сыйлады, баршаның көңілін көтерді. Мерекенің күлкілі және қызықты сайыстары

ешкімді керемет көңіл-күйсіз қалдырмады. Залға жиналғандардың барлығы белсенді, қуанышқа толы, бүгінгі күнге риза болды.

<https://www.instagram.com/reel/Cpu05nQIEbs/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>

13 наурыз күні бастауыш сынып оқушылары арасында салтанатты саптүзеу өтті. Саптүзеу келе жатқан Наурыз мерекесіне арналды. Балалар Наурыз мейрамы туралы тақпақтар айтып, Қара жорға биін орындады. Бізге қонаққа әжелер келді, балаларға өз тілектерін айтты

15 наурыз күні Красный Яр ауылының №3 көпсалалы мектеп-гимназиясында Наурыз мейрамына арналған «Беу ,келіндер-ай!» байқауы өтті. Байқауға 3 А сыныбының анасы Абишева Снежана Қайырғалиқызы қатысып, 3 орынға ие болды.

<https://www.instagram.com/p/Cpz-SpKsINT/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

16 наурыз күні бастауыш сыныптар арасында «Бауырсақ пати» мерекелік іс-шарасы ұйымдастырылды.Мерекеге әр сыныптың аналары мен оқушылары қатысты.Қатысушылар мен аналар бауырсақтың түрлері туралы айтып, аңыз, ертегі, тақпақтар айтты.Соңында мерекеде аналар мен балаларға мақтау қағаздары табыс етілді.Кеш балалар мен аналарға, ұстаздарға көтеріңкі көңіл-күй сыйлады.

<https://www.instagram.com/reel/Cp2qeFNo5Q9/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

24.03. балалармен «Сиқырлы акварель» шығармашылық шеберхана-ойыны өткізілді, балалар қызығушылықпен белсенді қатысты.Ойын өте қызықты өтті.

<https://www.instagram.com/reel/CqKbHfyIfi-/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

Бастауыш сынып оқушылары жол қозғалысы ережелерін сақтау, қауіпсіздік ережелерін сақтау мақсатында сынып жетекшілері ұйымдастырған ойындарға, түрлі сауалнамаларға қатысты.Сонымен қатар жұмбақтарды тауып, «Бағдаршам» ойынын ойнады.

<https://www.instagram.com/p/CqKs-gSMOSB/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

119.01.23 мектепте әдеби-танымдық шара өтті

«Менің сүйікті шығармам». Бұл шараға мектеп әкімшілігі қатысты

8 ақпан мен 10 ақпан аралығында Красный Яр кентіндегі №1 мектеп базасында 5-6 сыныптар арасында қыздар арасында баскетболдан турнир өтті. Краснояр ауылдық округі әкімінің кубогында. 7 команда қатысты. Жетекшісі: Успанова И.Е

<https://www.instagram.com/p/Cocd6uZMwCN/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

10.02.23 Көкшетау қаласы унитарлық кәсіпорны кенттік полиция бөлімінің бастығы полиция капитаны Шаукпаев А.О. және Көкшетау қаласы ӨМПС Құқық қорғау басқармасы инспекция бөлімінің аға инспекторы полиция майоры Сүлейменова З.Б. орта буын оқушыларына «Жасөспірім және заң» атты профилактикалық әңгіме өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/ColrSQVoz37/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

13.02.23 «Көкше» демалыс базасы базасында Ауған соғысына қатысушылармен кездесу өтті. Шара соңында оқушыларымызға билеттер табыс етілді.

<https://www.instagram.com/p/ComQRbosRQX/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

16.02.23 мектеп психологы мен медицина қызметкері 9-11 сынып қыздарымен «Жыныстық қол сұғылмаушылық» тақырыбына әңгіме жүргізді.

<https://www.instagram.com/p/CowWnWTM1Iw/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

17.02.23 Көкше қаласының мәдениет үйінде «Күміс дауысы» вокалдық байқауы өтті.

Байқау қорытындысы бойынша Тумгоев Мухаммад пен Стрижко Жасмин 2-орынға, Август Елизавета мен Кәкім Ақмаржан 3-орынға ие болды. Жетекшісі Сулейменова М.Б.

<https://www.instagram.com/p/CoxIaCVsjxi/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылған күніне 17.02.23 5-11 сыныптар аралығында сынып сағаттары өтті.

20.02.23 «Жүрегімде Ауғанстан» атты іс-шара өтті.

Ауған соғысының ардагерлері шақырылды.

<https://www.instagram.com/p/Coyi-00It2U/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

<https://www.instagram.com/p/Co5KlAQscgQ/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

Алғыс айту күнінде оқушыларымыз «Алтын жүрек» республикалық челленджіне қатысты.

Сабақтар өткізілді

<https://www.instagram.com/p/CpPgUNSM7wX/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

Өрт қауіпсіздігі айлығы аясында Көкшетау қаласының Төтенше жағдайлар басқармасы қолөнер байқауын ұйымдастырып, оған 10 А сынып оқушысы Аманжол Алуа қатысып, 3 орынға ие болды. Жетекшісі Азденбаева Ж.С.

<https://www.instagram.com/p/Co97UaqsmSW/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==02.

03.23 «Ақмола облысының білім басқармасына қарасты Көп бейінді инновациялық колледж» МКҚК базасында 9-сынып оқушылары арасында Жасөспірімдер шеберлігі байқауы өтті. Оған 9 А сынып оқушылары Кәкім Жәлилә мен Қайырбай Айжан қатысты. Қайырбай Айжан 1 орынға ие болды. Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай 5-10 сынып оқушылары арасында би фестивалі өтті. Наурыз мейрамы мерекесіне орай 5-11 сынып оқушылары арасында салтанатты линейка өтті. «Көрісу күні» құттықтау күні, салт-дәстүрлер күні.

17.03.23 «Ұлыстың Ұлы күні Наурыз» атты ашық іс-шара болды. «Күй күмбірі» республикалық челленджіне де балалар белсене қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/Cp4u2h7Ksep/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

7 сәуірде Дүниежүзілік денсаулық күніне орай 8-9 сыныптар арасында «Спорт – денсаулық кепілі» атты волейболдан жолдастық кездесу өтті.

Мақсаты: оқушыларды спортқа баулу, дене шынықтыру, көңіл-күйін көтеру, қабілеттерін дамыту.

<https://www.instagram.com/reel/CqvdN9nIUS2/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

12 сәуір – Космонавтика күні. Ғарыш әлемі өте үлкен. Оны адамзат әлі толық зерттеген жоқ. Ғарышта әлі ашылмаған көптеген құпиялар бар. Бүгін мектебімізде Космонавтика күніне арналған сыныптар арасында сурет байқауы өтті. Байқау қорытындысы бойынша:

Гран-приге 5 «В» сыныбы, 1 орын-6 «А» және 6 «В» сыныбы, 2 орын-5 «А» және 6 «В» сыныбы, 3 орын-7 «А», 7 «В» сыныбы, 7 «Б» сыныбы иеленді.

<https://www.instagram.com/reel/Cq7YVx1IVbN/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

12 сәуір Ғылым қызметкерлері күні мектебімізде химия пәнінен оқу ойындары мен зертханалық жұмыстар өткізілді. Ойынға оқушылар белсене қатысып, өз ойларын жеткізе білді.

<https://www.instagram.com/reel/Cq7buWcqx0P/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

13 сәуір күні мектебіміздің ауласының тазалығын сақтау мақсатында 5 сынып белсенділік танытып, табиғатқа қамқорлық көрсетті.

<https://www.instagram.com/reel/Cq7rT-lom2s/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

14 сәуір күні мектебімізде «Көктем аруы-2023» байқауы өтті. Байқауға 8-10 сынып оқушылары қатысты. Әр қатысушы өзін таныстырып, өнерлерін, салт-дәстүрлері туралы сұрақ-жауаптарын, асханадағы өнерлерін көрсетті. Әр қатысушы дипломдармен марапатталды. номинациялар бойынша.

<https://www.instagram.com/reel/CrBe60Uoikq/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

20 сәуір № 15 негізгі орта мектебінде "Бір әннің тарихы" атты байқау ұйымдастырылды. Іс шараның мақсаты: қазақ халқының жырларының пайда болуы, шығу тарихын тереңдетіп зерттеу, отансүйгіштікке тәрбиелеу, дәстүр мен фольклорды сақтауға үйрету. Байқау қорытындысы бойынша мектебіміздің 6 А сынып оқушысы Құнанбай Жанерке жүлделі 1 орынға ие болды.

<https://www.instagram.com/p/CrQTPNusder/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

Қазақстан Республикасының 2022 - 2026 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат тұжырымдамасы шеңберінде өткізілген "Салықтар мен сыбайлас жемқорлық- жақсылық пен жамандық" тақырыбындағы бейнероликтер байқауында 7 сынып оқушысы Маркграф Кристина ІІ орынға иеленді

<https://www.instagram.com/p/CsIkVafMNg8/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

Мамыр. 2 мамыр Ұлы Жеңіс күніне орай 5-6 сыныптар арасында «Тарихтың сарғайған беттері» фильмін тамашалады.

7 мамыр Отан қорғаушылар күніне орай мектебіміз тамаша балаларды қарсы алды.

9 мамыр күні мектебімізде «9 мамыр – Ұлы Жеңіс күні» атты шағын концерттік бағдарлама өтті.

11 мамыр күні 5 «А» сыныбымен экология тақырыбына «Адам және қоршаған орта» викториналық ойыны өткізілді. Ойын барысында оқушылар білімдерін шыңдап, өз ойларын ортаға салып, қоршаған ортаны таза ұстауға деген көзқарастарын білдірді.

12 мамыр күні 7 «А» және 7 «Б» сыныптарымен «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» атты сыбайлас жемқорлыққа қарсы зияткерлік ойыны өткізілді. Ойын барында оқушылар белсенділік танытты.

<https://www.instagram.com/p/CsI-TH6sL20/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>==

113 мамыр күні сағат 12:00-де табиғатты қорғау мақсатында 9-11 сыныптар арасында Республикалық «Жасыл мекен» сайысы өтті. Оқушылар мектебіміздің ауласын абаттандыру, көріктендіру жұмыстарына қатысты.

29 мамыр Халықаралық балаларды қорғау күні қарсаңында мектебіміздің оқушылары «Бақыт, Күн, Достық» атты спорттық флешмобқа қатысты.

31 мамыр мен 1 маусымда 1-11 сыныптар арасында «Соңғы қоңырау!» атты салтанатты жиын өтті. Оқушыларға жазғы демалыстар жақсы өтуіне тілектеспіз.

«Әулет» ЦВР базасында 9-10 сыныптар арасында футболдан турнир өтті, біздің команда ІІ орынға ие болды!!!

<https://www.instagram.com/p/CsJRmGCMDfD/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==
"Парктер шеруі -2023" табиғат қорғау акциясы шеңберінде өткізілген "Ең үздік шығарма" сайысында 1 орынды Лямина Валерия 11"Б" сыныбы және "Ең үздік өлең" сайысында 1 және 2 орындарды Халел Нұрай 7 "А" және Капар Айдана 6"А" сыныбының оқушылары иеленді.

<https://www.instagram.com/p/CsnaUqBMaDj/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==
Жаяу серуендеудің ең үздік спорттық маршруты, дәрежесі және санаты номинациясында 1 Б сынып оқушысы Майер Мария және жетекшісі Антонов А.А. 2 орынға иеленді

Диплом 1 степені награждана команда «Армандостар» руководитель: Кашкевич Н.С.

Қорытындылар:

2022-2023 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын талдау негізінде мынадай қорытынды жасауға болады: педагогикалық ұжым білім беру мәселелеріне үлкен көңіл бөлуде. Алға қойылған мақсат-міндеттер оқу жылының басынан бері орындалды. Барлық жоспарланған іс-шаралар балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне сәйкес, алға қойылған міндеттерді жүзеге асыруға бағытталған және мектептің тәрбие жүйесінде орын алды. Оқу іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу оқушылардың қызығушылықтарын, интеллектуалдық және физикалық мүмкіндіктерін ескере отырып жүзеге асырылды, бұл оқиғалардың бұқаралық сипатын қамтамасыз ете отырып, тұлғалық-бағдарлы тәсілді жүзеге асыруды қамтамасыз етті.

. Тәрбие жұмысының барлық аспектілері оқушыларға өздерінің шығармашылық қабілеттерін жарқын және ерекше түрде көрсетуге мүмкіндік берді. Мектептің тәрбие жұмысы оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту принциптеріне негізделді. Тәрбие жұмысының мұндай құрылымы мектептің барлық оқушыларын бейімділігі мен қызығушылығына қарай қамтуға мүмкіндік беріп, әр баланың жеке басының жан-жақты дамуына ықпал етеді. Мекемеде өткізілген барлық іс-шаралар балалар ұжымының ой-өрісін кеңейтіп, топтастыруға қызмет етті.

Өткізілген іс-шаралардың нәтижелері туралы ақпарат мектеп сайтында және әлеуметтік желілерде жарияланған. Сыныптан тыс жұмыстарды дамыту, сынып сағаттары сынып жетекшілері мен директордың ТЖ жөніндегі орынбасарының әдістемелік қорына салынған.

Жоғарыда айтылғандардан 2022-2023 оқу жылында мектептің білім беру жүйесін дамыту қажеттілігіне оқушылар мен олардың ата-аналарының қажеттіліктерін ескере отырып, келесі тәрбие міндеттерін шешу қажет:

1. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау жұмысын жалғастыру, бірлескен мерекелер мен басқа да іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге балалар мен олардың ата-аналарын белсендірек тарту.
2. Жалпы мектеп ұжымын құруға, азаматтық ұстаным мен патриоттық сезімді тәрбиелеуге, оқушылар ұжымы арасында толерантты қарым-қатынасты дамытуға ықпал ететін мектеп дәстүрлерін сақтау және нығайту.
3. Отбасының бала тәрбиесіндегі рөлін күшейту. Ата-аналық активті кеңейту және сынып пен мектеп жұмысына ата-аналарды көбірек тарту бойынша жұмысты жандандыру.
4. Оқушылардың бойына салауатты өмір салты, қауіпсіздік, денсаулықты сақтау туралы түсініктерін қалыптастыру.
5. Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.
6. Құқық бұзушылықтың, қадағалаусыз қалудың алдын алу, балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмысты жалғастыру.
7. Мектеп ұжымында толеранттылық негізінде балалар мен ересектердің бір-біріне деген сыйластық қатынасын қалыптастыру.
8. Мектеп оқушыларын үйірмелер мен секциялардағы сабақтармен толық қамтуға қол жеткізу.
9. Сынып жетекшілері үшін сынып сағаттарын өткізу нысандарын әртараптандыру үшін кітапханашы, әлеуметтік педагог, психолог, ата-аналар, түрлі сала мамандары, қоғам өкілдері тартылсын.
10. Мектептің бірлескен басқару органдарының қызметін жандандыру жөніндегі кеңесші.

2022-2023 оқу жылының оқу-тәрбие жұмысын талдау деректерін сынып жетекшілерінің назарына жеткізіп, әдістемелік бірлестік отырысында талқылау.

2.5 Оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жиынтықта сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Мектепте сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруға бағытталған.

2022-2023 оқу жылдарында рухани-адамгершілік тәрбие беретін сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын жүзеге асыру сынып жетекшілерімен мектеп оқушыларымен сыныптан тыс жұмыстар, сынып сағаттары, мерекелерді ұйымдастыру, мектепшілік іс-шараларға қатысу арқылы жүзеге асырылды.

Азаматтық-патриоттық тәрбие, 2022-2023 ж сынып жетекшілерінің, «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Адал Ұрпақ» клубтарының, оқушылардың өзін-өзі басқаруының жұмысы жүргізілді. Жыл сайын мектеп президентін сайлау, дебаттарға қатысу болды.

Көркем-эстетикалық тәрбие 2022-2023 жж нұсқау-әдістемелік хаттың ұсыныстары бойынша жүргізілді. Отандық мәдениет жетістіктерін – кітаптарды, пьесаларды, мүсіндерді, кескіндемелерді, музыкалық шығармаларды зерттеу және насихаттау. Театрларға, мұражайларға, кітапханаларға саяхаттар ұйымдастырылды.

Еңбек тәрбиесі, 2022-2023 оқу жылында түрлі іс-шаралар: қолөнер көрмелері, мектепті абаттандыру және абаттандыру, игі істер апталығын ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылды.

Дене шынықтыру 2022-2023 жж футбол, волейбол, баскетбол, үстел теннисі, асық ату, бес асық бойынша мектептегі секциялық сабақтар, сонымен қатар «Әулет» ЦВР ұйымдастырған секциялық сабақтар есебінен өткізілді.