БЕКІТЕМІН

 Мектеп директоры

 «Красный яр а. № 2 ЖОББМ» КММ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Султанова

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023ж

**Педагог-психологтің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

**План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год**

**Мақсаттар:** Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру үдерісінде қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

**Міндеттер:**

\* Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

\* Білім алушыларға тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында оларды табысты әлеуметтендіруде психологиялық көмек көрсету;

\* Әрбір білім алушыға оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарасты қамтамасыз ету;

\* Оқушылардың психологиялық денсаулығын қорғау;

\* Білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

\* Білім алушылардың асоциалды әрекеттерінің алдын алу және оларды уақтылы түзетуді жүзеге асыру.

**Жұмыстағы басым бағыттар:**

1. Бейімделу кезеңінде 1,5, 10 сынып оқушыларына психологиялық қолдау.

2. Тәуекел тобындағы балаларды психологиялық сүйемелдеу.

3. Оқу материалын игеруде қиындықтарға тап болған ЕББҚ (ерекше білім беру қажеттіліктері) бар оқушыларды психологиялық сүйемелдеу.

4. Кәсіптік бағдар беру.

5. Психологиялық білім беру саласында ата-аналардың қызығушылығын арттыру, белсенділігін арттыру бойынша педагогтармен бірлесіп жұмыс жасау.

6. Емтихан тапсыруға және ҰБТ –ге дайындау үдерісінде психологиялық сүйемелдеу.

**Цели:** Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

• Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;

• Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;

• Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;

• Охрана психологического здоровья учащихся;

• Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;

• Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

**Приоритетные направления в работе:**

1. Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса. Психологическая поддержка учащихся 1,5, 10 классов в период адаптации.

2. Психологическое сопровождение детей группы риска.

3. Психологическое сопровождение учащихся с ООП (особыми образовательными потребностями), испытывающих трудности в освоении учебного материала.

4. Профориентация.

5. Работа совместно с педагогами над повышением интереса, активизацией родителей в области психологического просвещения.

6. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи итоговой аттестации и ЕНТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** **Мероприятия** | **Жұмыстың бағыттары** **Направление деятельности** | **Нысаналы топ****Целевая****группа** | **Орындау мерзімі** **Срок** **исполнения** | **Орындалу нысаны** **Форма завершения** | **Жауаптылар** **Ответственные** | **Орындалуы туралы белгі****Отметка об исполнении** |
| **І. Диагностика** |  |
| 1 | 1 сынып оқушыларын бейімдеу кезеніңде ППС ППС адаптационного периода 1 класса | «Мектепке дайындық деңгейінің тесті» А. Керн-Йирасек «Градусник» әдістемесі И. Вандвик, П. Экбладтың «Екі үй» Т. Д. С.Г.Якобсон, В.Г.Щур «Баспалдақ» тесті «Мектеп мотивациясын анықтау» Н.Г. Лусканова«Ағаш» жобалау әдістемесі«Тест школьной зрелости» А. Керн – ЙирасекаМетодика «Градусник» «Два домика» И.Вандвик, П.Экблад«Лесенка» С.Г.Якобсон, В.Г.ЩурСкрининг школьной мотивации Н.Г. ЛускановойПроективная методика «Дерево» | 1 сынып 1 класс | Қыркүйек -қазанСентябрь-октябрь | Анықтама  Справка  | Психолог  | Орындалу белгісі анықтамада Отметка в справке |
| 2 | Мектептегі мазасыздық пен тұлғааралық қатынастарды, диагностикалау Диагностика школьной тревожности и межличностных отношений | "Социометрия" әдістемесі Дж.Морено«Мектеп мазасыздығын анықтау» тесті, Филлипс «Социометрия» Дж.Морено«Школьная тревожность» Филлипс | 5 сынып 5 класс | Қазан Октябрь | АнықтамаСправка  | Психолог  | Орындалу белгісі анықтамада Отметка в справке |
| 3 | 10 сынып оқушыларын бейімдеу кезеніңде ППС ППС адаптационного периода 10 класса | «Оқу мотивациясы» сауалнамасы Карпова Г.А.«Социометрия» Дж. МореноСауалнама «Сынып ішінің психологиялық ахуалын анықтау», Л.Г.Федоренко «Отбасылық социограмма» Шмишек сауалнамасы «Мінез акцентуациясы»Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А«Социометрия» Дж. МореноАнкета «Как определить состояние психологического климата в классе», Л.Г.Федоренко «Семейная социограмма» Опросник Шмишека «Акцентуация характера учащихся» | 10 сынып10 класс | Қыркүйек-қазанСентябрь-октябрь | АнықтамаСправка | Психолог | Орындалу белгісі анықтамада Отметка в справке |
| 4 | Құқық бұзушылықтың алдын алу (соц-педагогпен бірге)Профилактика правонарушений (совместно с соц. педагогом) | Кәмелетке толмағандарға, кибербуллингке қатысты бопсалау және құқыққа қайшы әрекеттер фактілерін анықтау бойынша сауалнама Анкета по выявлению фактов вымогательства и противоправных действий в отношении несовершеннолетних, кибербуллинга.  | 7-9 сынып 7-9 класс | Қараша -желтоқсанНоябрь-декабрь | Анықтама Справка  | Психолог, әлеуемттік педагог | Орындалу белгісі анықтамада Отметка в справке |
| 5 | Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу диагностикасы Диагностика аутодеструктивного поведения | Айзенктің психикалық күйлерді өзін-өзі бағалауыСамооценка психических состояний Айзенка | 7-11 сынып 7 – 11 класс | Қараша -желтоқсанНоябрь-декабрь | Хаттама Протокол  | Психолог  | Орындалу белгісі хаттамада Отметка в протоколе |
| 6 | Құқық бұзушылықтың алдын алуСіздің құқықтарыңыз бен міндеттеріңіз туралы хабардарлықты диагностикалау Профилактика правонарушенийДиагностика осведомлённости о своих правах и обязанностях | "Сіздің құқықтарыңыз бен міндеттеріңіз"сауалнамасыАнкета«Твои права и обязанности» | 9 сынып 9 класс | Қаңтар Январь  |  Хаттама Протокол  | Психолог  | Орындалу белгісі хаттамада Отметка в протоколе |
| 7 | Үлгермі төмен оқушылардың танымдық процестерін диагностикалауДиагностика познавательных процессов неуспевающих учащихся | 1) ойлау операциялары қабылдау деңгейін анықтау үшін "Поппелройтердің" қабаттасқан бейнелері.2) ерекшеліктерді анықтау заңдылығын белгілеу мыслительных операций1. Наложенные изображения «Поппельройтера» для выявления уровня восприятия.
2. Установление закономерности на выявления особенностей
 | Сұраныс бойынша По запросу | Жыл бойы В течение года | Хаттама Протокол | Психолог | Орындалу белгісі хаттамада Отметка в протоколе |
| 8 | Кәсіби даярлықпен оқытудың ППСППС предпрофильной подготовки и профильного обучения | «Суретші немесе ойшыл» тесті Кәсіби таңдау туралы Дж.Холланд сауалнамасы Тест «Художник или мыслитель»Опросник профессиональных предпочтений Дж.Холланда | 9,11 сынып  | Ақпан  | Хаттама Протокол |  | Орындалу белгісі хаттамада Отметка в протоколе |
| 9 | Дарынды оқушылармен жұмысРабота с одарённымиучащимися | Гарднер бойынша "интеллект түрлері"«Типы интеллекта» по Г.Гарднеру | Дарынды оқушылар Одаренные дети | Сұраныс бойынша По запросу  | Анықтама Справка | Психолог  | Орындалу белгісі анықтамада Отметка в справке |
| 10 | Құқық бұзушылықтың алдын алуПрофилактика правонарушений  | Интернетке тәуелділікті анықтау тесті. Кимберли Янг әдістемесі Тест на выявление интернет зависимости. методика Кимберли Янг | 7 сынып  7 класс | Сәуір Апрель | Анықтама Справка | Психолог | Орындалу белгісі анықтамада Отметка в справке |
| 11 | 4 сынып оқушыларын орта буынға өтуге дайындығын ППСППС учащихся младших школьников при переходе в среднее звено  | Орта буынға көшу кезіндегі бастауыш сынып оқушыларының интеллектуалдық даму деңгейін диагностикалау Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено | 4 сынып 4 класс | Сәуір-мамырАпрель-май | Сараптама  Анализ | Психолог | Орындалу белгісі сараптамада Отметка в анализе |
| 12 | Үлгерімі төмен оқушылардың білім деңгейін анықтау Выявление уровня знаний неуспевающих учащихся | Қоршаған әлем туралы білімді анықтауВыявление знаний об окружающем мире  | 1 сынып 1 класс | Сәуір -мамырАпрель-май | Анықтама Справка  | Психолог | Орындалу белгісі анықтамада Отметка в справке |
| 13 | Даярлық сыныптың мектепке дайындық деңгейін анықтау Поготовка уровня подготовительной группы  | «Әлеуметтік жетілгендік деңгейін анықтау»«Мектепке дайындық дейінің тесті» А. Керн- Йирасек «Степень психосоциальной зрелости» «Тест школьной зрелости» А. Керн – Йирасека | Даярлық топПодготовительная группа  | Сәуір – мамырАпрель-май | Сараптама Анализ | Психолог | Орындалу белгісі сараптамада Отметка в анализе |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы****Коррекционно-развивающая работа** |
| 1 | ОЖЖ бейімделу функцияларын дамытуРазвитие адаптационных функций ЦНС | Бейімделу ойындары, кинестетикалық түзету жаттығуларыАдаптационные игры, Кинестетичский коррекционный комплекс упражнений | 1 сынып 1класс | Қыркүйек-қазанСентябрь-октябрь | Анықтама Справка  | Психолог  | Орындалу белгісі анықтамада Отметка в справке |
| 2 | Тәуекел тобындағы оқушылармен жұмыс (диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша)Работа с учащимися группы риска (по итогам диагностической работы) | Әңгімелер. Метафоралық ассоциативті карталармен, арт техникаларымен жұмысБеседы. Работа с метафорическими ассоциативными картами, Арт техниками.  | Тәуекел тобының оқушылары (жетімдер, инклюзивтер Учащиеся группы риска (сироты, инклюзивники | Жыл бойы В течение года | Кеңес Консультация  | Психолог | Орындалу белгісі КЖОтметка в ЖК |
| 3 | Мектептегі мазасыздықтың, әлеуметтік бейімделудің алдын алуПрофилактика школьной тревожности, социальной дезадаптации  | Бейімделу ойындарыАдаптационные игры  | 5 сынып 5 класс | Бірінші жарты жылдықПервое полугодие | Анықтама Справка  | Психолог  | Орындалу белгісі анықтамада Отметка в справке |
| 4 | Эмоционалды күйіп қалу синдромының алдын алу бойынша мұғалімдерге психологиялық қолдау көрсетуПсихологическое сопровождение учителей по профилактике синдрома эмоционального выгорания. | "Оқу процесінің тиімділігіне әсер ететін факторлар" тақырыбындағы тренинг элементтерімен әңгімелесуБеседа с элементами тренинга на тему: «Факторы, влияющие на эффективность процесса обучения» | Пед. ұжымПед. коллектив | Қараша Ноябрь | Сараптама Анализ  | Психолог | Орындалу белгісі сараптамада Отметка в анализе |
| 5 | Дарынды балалармен жұмыс. Әр түрлі мектеп пәндері бойынша логикалық ойлау мен эрудицияны дамытуРабота с одарёнными детьми. Развитие логического мышления и эрудированности по различным школьным предметам | "Көңілді жылыту"тақырыбындағы логикалық есептерді шешуге арналған дамытушы сабақРазвивающее занятие на решение логических задач на тему: «Веселая разминка».  | Дарынды балаларОдарённые дети.  | Сұраныс бойынша По запросу | Сараптама Анализ  | Психолог | Орындалу белгісі сараптамада Отметка в анализе |
| 6 | Бейіндік сыныптарда бейімделу.Қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Адаптация в профильных классах.Развитие коммуникативных навыков. | "Менің мақсатым"тақырыбына арналған тренинг элементтерімен әңгімелесуБеседа с элементами тренинга к теме: «Моё предназначение». | 9,11 сынып 9-11 класс | Желтоқсан Декабрь | Сараптама Анализ  | Психолог | Орындалу белгісі сараптамада Отметка в анализе |
| 7 | Мұғалімдерді психологиялық сүйемелдеуПсихологическое сопровождение учителей | Тақырыпқа әңгіме: "жанжалды жағдайлар кезіндегі мінез-құлық алгоритмдері"Беседа к теме: «Алгоритмы поведения в случае конфликтных ситуаций». | Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері Классные руководители, учителя предметники | Сұраныс бойынша По запросу  | Сараптама Анализ  | Психолог | Орындалу белгісі сараптамада Отметка в анализе  |
| 8 | Емтиханға дайындық кезінде стресске төзімділікті арттыруПовышение стрессоустойчивости в период подготовки к экзаменам | "Оқушылардың көзімен емтихан"тақырыбындағы ТренингТренинг на тему: «Экзамен глазами учащихся» | 11 сынып 11 класс | Қаңтар Январь  | Сараптама Анализ  | Психолог | Орындалу белгісі сараптамада Отметка в анализе |
| 9 | Танымдық процестерді түзету, коммуникативтік дағдыларды дамыту Коррекция познавательных процессов, развитие коммуникативных навыков | Ойындар, жаттығулар:" біз табиғат аясына барамыз", естелік чемодан", " кімнің артында кім тұр?", "Шеңбер бойымен өтіңіз"Игры, упражнения: «Мы идём в поход», чемодан на память», «Кто за кем стоит?», «Передай по кругу» | 3 сынып 3 класс  | Ақпан Февраль  | Анықтама Справка  | Психолог | Орындалу белгісі анықтамада Отметка в справке  |
| 10 | Ойлау операцияларын, зейін көлемін және қысқа мерзімді есте сақтауды, қабылдауды түзету, сөздік қорын кеңейту.Коррекция мыслительных операций, объёма внимания и кратковременной памяти, восприятия, расширение словарного запаса. | Ойындар, жаттығулар, тапсырмалары бар карталарD / және " не дұрыс емес?", "Күлімсіреу", "Лабиринт"Игры, упражнения, карточки с заданиямиД/и «Что не так?», «Нелепицы», «Лабиринт» | Инклюзивті оқитын оқушылар Учащиеся с инклюзивным обучением | Жыл бойы В течение года  | Анықтама Справка  | Психолог | Орындалу белгісі анықтамада Отметка в справке  |
| 11 | Оқушыларды құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша психологиялық сүйемелдеу.Психологическое сопровождение учащихся по профилактике правонарушений. | "Бірге жеңеміз!» түзету-дамыту сабағыКоррекционно - развивающее занятие на тему «Преодолеем вместе!» | 7-8 сынып 7-8 класс | Ақпан Февраль  | Анықтама Справка  | Психолог | Орындалу белгісі анықтамада Отметка в справке  |
| 12 | Аралық жарты шарды дамыту, жағымды көзқарасты дамытуРазвитие межполушарного взаимодействия, развитие позитивного настроя | Ойындар, жаттығулар: "сақина", "Жұдырық, қабырға, алақан", "көлденең сегіздік", "көпіршікті үрлеу","доп"Игры, упражнения: «Колечко», «Кулак, ребро, ладонь», «»Горизонтальные восьмёрки», «Раздувайся пузырь», «Клубок» | 2 сынып 2 класс | Ақпан Февраль  | Анықтама Справка  | Психолог | Орындалу белгісі анықтамада Отметка в справке  |
| 13 | Логикалық есептерді шешу дағдыларын дамыту Развитие навыков решения логических задач | "Бұл кім? Мынау не?»Развивающее занятие к теме: «Кто это? Что это?» | 11 сынып 11 класс | Наурыз Март  | Анықтама Справка  |  | Орындалу белгісі анықтамада Отметка в справке  |
| 14 | Үлгермі төмен оқушылармен және инклюзивті оқуы бар балалармен жұмысРабота с неуспевающими учащимися и с детьми с инклюзивным обучением | Ойындар, жаттығулар, Әртүрлі күрделіліктегі карталармен жұмыс Игры, упражнения, работа с карточками различной сложности | Орта буын оқушылары Учащиеся среднего звена | Жыл бойы В течение года  | Анықтама Справка  |  | Орындалу белгісі анықтамада Отметка в справке  |
| 15 | Емтиханға дайындық кезінде психоэмоционалды жағдайды жақсартуРазвитие благополучного психоэмоц. состояния в процессе подготовки к экзаменам | "Стресс. Онымен қалай күресуге болады?», Эмоционалды ерік саласын түзету. "Вулкан" Әдісі.Беседа с элементами тренинга на тему: «Стресс. Как с ним справляться?», Коррекция эмоциональной волевой сферы. Методика «Вулкан». | 11 сынып 11 класс | Наурыз Март  | Анықтама Справка  |  | Орындалу белгісі анықтамада Отметка в справке  |
| 16 | Қабылдау процестерін дамыту бойынша үлгермеген оқушылармен жұмыс.Работа с неуспевающими учащимися по развитию процессов Восприятия. | Қабылдау процестерін дамыту бойынша үлгермеген оқушылармен жұмыс.Дидактические игры: «Что спрятано внутри? «Найди выход из лабиринта», «Найди отличия».Психогимнастики.  | 6 сынып оқушылары.Учащиеся 6-х классов. | Ақпан Февраль | Анықтама Справка  | Психолог | Орындалу белгісі анықтамада Отметка в справке  |
| 17 | Үлгермеген оқушылармен жұмыс Работа с неуспевающими учащимися  | Карточкалармен жұмыс Работа с карточками  | 10 сынып оқушылары Учащиеся 10-х классов | НаурызМарт | Анықтама Справка  | Психолог | Орындалу белгісі анықтамада Отметка в справке  |
| 18 | Эмоционалды-ерікті реттеу, релаксация дағдыларын дамыту Развитие навыков эмоционально-волевой регуляции, релаксации. |  Психогимнастика. | 4 сынып оқушылары Учащиеся 4-х классов | СәуірАпрель | Анықтама Справка  | Психолог | Орындалу белгісі анықтамада Отметка в справке  |
| 19 | Қыздармен жұмыс Работа с девочками | "Өсу жолында"тренингі Т. СемененкоТренинг «На пути к взрослению» Т.Семененко | 9-11 сынып 9,11 сынып | Сәуір Апрель | Анықтама Справка  | Психолог | Орындалу белгісі анықтамада Отметка в справке  |
| 20 | Емтиханға дайындық кезеңінде ресурстық жағдайды арттыру, эмоционалды-ерікті саланы дамыту Повышение ресурсного состояния, развитие эмоционально -волевой сферы в период подготовки к экзаменам | Жеке өсу тренингтері. емтиханға дайындық кезінде психоэмоционалды стрессті жеңілдетуге арналған жаттығуларТренинги личностного роста. Упражнения на снятие психоэмоционального напряжения в период подготовки к экзаменам  | 9,11 сынып 9,11 сынып | МамырМай | Сараптама Анализ  | Психолог | Орындалу белгісі сараптамада Отметка в анализе  |
| **III.Алдын алу және психологиялық білім беру** **Профилактика и психологическое просвещение** |
| 1 | Балаларды деструктивті діни ұйымдарға тартудың алдын алу, алдын алу, кибербуллинг Предотвращение вовлечения детей в деструктивные религиозные организации, профилактика, кибербуллинга | "Интернет желісіндегі қауіпсіздік", қорқыту, кибербуллинг тақырыбындағы әңгіме. Слайд презентациясы.Беседа на тему: «Безопасность в интернет сети», буллинг, кибербуллинг. Слайдовая презентация.  | 7-8 сынып7-8 класс | Қазан Октябрь  | Сараптама Анализ  | Психолог | Орындалу белгісі сараптамада Отметка в анализе  |
| 2 | Құқық бұзушылықтың алдын алу: қорқыту, бопсалау, зорлық-зомбылық және қатыгездік, ЖДБ-мен бірге құқықтық мінез-құлық ережелерін сақтау Профилактика правонарушений: буллинга, вымогательств, насилия и жестокости, соблюдения правил правового поведения совместно с ИДН | Адам құқықтары, оқушының міндеттері туралы әңгіме. Ойындар, тақырыпқа арналған жаттығулар.Беседа по вопросам прав человека, обязанностей ученика. Игры, упражнения к теме.  | Мектеп оқушылары Учащиеся школы  | Қараша Ноябрь | Сараптама Анализ  | ППҚППС | Орындалу белгісі сараптамада Отметка в анализе  |
| 3 | Жасөспірім қыздардың репродуктивті денсаулығын қорғау. Жеке гигиена ережелерімен таныстыру, оларды сақтаудың маңыздылығын көрсету.Охрана репродуктивного здоровья девочек - подростков. Ознакомить с правилами личной гигиены, указать на важность их соблюдения. | "Қыздың гигиенасы"тақырыбындағы әңгіме Слайд презентациясыБеседа на тему: «Гигиена девушки».Слайдовая презентация. | 6 сынып 6 класс  | Қараша Ноябрь  | Сараптама Анализ  | Психолог | Орындалу белгісі сараптамада Отметка в анализе  |
| 4 | Қыздардың физиологиялық дамуындағы өзгерістермен, "репродуктивті денсаулық"ұғымымен таныстыруОзнакомить с изменениями в физиологическом развитии девочек, с понятием «репродуктивное здоровье» | "Қыздың жыныстық жетілу кезеңіндегі даму ерекшеліктері"тақырыбындағы әңгіме.Беседа на тему: «Особенности развитиядевочки в пубертатный период». | 7-8 сынып 7-8 класс | Желтоқсан Декабрь  | Сараптама Анализ  |  | Орындалу белгісі сараптамада Отметка в анализе  |
| 5 | Кәмелетке толмағандар арасында ерте жүктілік пен ерте некенің алдын алу.Профилактика ранней беременности и ранних браков среди несовершеннолетних. | "Ерте неке, ерте жүктілік"тақырыбындағы әңгіме Беседа «Ранние браки, ранняя беременность». | 9-11 сынып 9-11 сынып | Қаңтар Январь | Сараптама Анализ  | ППҚППС | Орындалу белгісі сараптамада Отметка в анализе  |
| 6 | Баламен қарым-қатынасты үйлестіруді дамыту Развитие гармонизации взаимоотношений с ребенком. | "Жасөспірім психологиясы" тақырыбындағы тренинг элементтерімен әңгімелесу."Жердегі жұлдыздар" бейне тренингіБеседа с элементами тренинга на тему: «Психология подростка».Видеотренинг «Звездочки на земле» | Жоғары сынып оқушыларының ата-аналары Родители учащихся старших классов | Ақпан Февраль  | Сараптама Анализ  | Психолог  | Орындалу белгісі сараптамада Отметка в анализе  |
| 7 | ООБЖ-ға дайындық. Емтихан алдындағы кезеңде психо эмоционалды әл-ауқатқа ықпал етуПодготовка к МОДО. Содействие психо эмоциональному благополучию в предэкзаменационный период | Тренинг элементтерімен әңгіме: "емтиханды қалай тапсыруға және денсаулығыңызды сақтауға болады?».Беседа с элементами тренинга на тему: «Как сдавать экзамен и сохранить своё здоровье?». | 4, 9 сынып 4,9 класс | Ақпан Февраль | Сараптама Анализ  | Психолог  | Орындалу белгісі сараптамада Отметка в анализе  |
| 8 | Қыздармен жұмыс, құқық бұзушылықтың, діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу.Работа с девочками, профилактика правонарушений, религиозного экстремизма и терроризма. | "Балалардың бос уақытын өзін-өзі анықтау"тақырыбындағы әңгімеБеседа на тему: «Досуговое самоопределение детей» | Мектеп оқушыларының ата-аналарыУчащиеся, родители школы | Мамыр Май | Сараптама Анализ  | ППҚППС | Орындалу белгісі сараптамада Отметка в анализе  |
| **IV. Кеңес беру****Консультирование** |  |
| 1 | Балалармен, жасөспірімдермен жеке кеңестер Индивидуальные консультации с детьми и подростками | Кеңес Консультация | 1-11 сынып 1-11 класс | Сұраныс бойынша, диагностика қорытындысы бойынша По запросу, по результатам диагностики | Хаттама, кеңес журналы Протокол, Журнал консультации | Психолог | Орындалу белгісі КЖОтметка в ЖК  |
| 2 | Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жеке кеңес  Индивидуальное консультирование детей с особыми потребностями | Кеңес Консультация | Сұраныс бойыншаПо запросу  | Жыл бойы В течение года  | Кеңес беру журналы Журнал консультации | Психолог | Орындалу белгісі КЖОтметка в ЖК |
| 3 | Диагностика қорытындысы бойынша жеке кеңестер Индивидуальные беседы по результатам диагностики | Кеңес Консультация | Жеке Индивидуально  | Жыл бойы  | Кеңес беру журналы Журнал консультации | Психолог | Орындалу белгісі КЖОтметка в ЖК |
| 4 | Мұғалімдер мен ата-аналарға жеке кеңес Консультирование педагогов и родителей  | Кеңес Консультация  | Жеке Индивидуально  | Сұраныс бойынша По запросу | Кеңес беру журналы Журнал консультации | Психолог | Орындалу белгісі КЖОтметка в ЖК |

|  |
| --- |
|  **V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс****Организационно-методическая работа** |
| 1 | Тест әдістерінің банкін құруҚұжаттамамен жұмысПсихологиялық сүйемелдеуді қажет ететін, тәрбиеленуі қиын суицидтік тәуекел тобының оқушылары бойынша деректер жинау.Сұраныс бойынша жұмысты өңдеу және жүргізуСоздание банка тестовых методикРабота с документациейСбор данных по учащимся группы суицидального риска, трудновоспитуемых, нуждающихся в психологическом сопровождении.Обработка и проведение работы по запросам | Ақпарат жинау Сбор информации | 1-11 сыныптар 1-11 класс |  |  | Психолог |  |
| 2 | Оқушылармен жыл бойы диагностикалық жұмыс жүргізуге рұқсат алу Получение разрешения для проведения круглогодичной диагностической работы с учащимися | Келісім Согласие  | 1-11 сынып оқушыларының ата-аналары Родители учащихся 1-11 классов |  |  | Психолог, сынып жетекшілер  |  |
| 3 | Оқушыларды психологиялық сүйемелдеуді жүзеге асыру үшін материалдар дайындау Подготовка материалов для осуществления психологического сопровождения учащихся  | Сауалнамалар, сауалнамалар, жауап бланкілері, деректемелер, бейне слайд презентациялар және т. б.Анкеты, опросники, бланки ответов, реквизиты, видео слайдовые презентации и т.д. |  |  |  | Психолог |  |
| 4 | Психологиялық қызметтің талдамалық есептеріАналитические отчеты о деятельности психологической  | I-II жартыжылдық есебі За I-II полугодие отчет |  | Желтоқсан – мамырДекабрь-май | Сараптама Анализ  | Психолог | Орындалу белгісі сараптамада Отметка в анализе  |

 Психолог: Кошанова А.Е.