ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ

«Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі Красный яр ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**Мазмұны**

| **1.** | **Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы** | 5 |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы) | 5 |
| 1.2. | Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронда пошта, web- сайт) | 5 |
| 1.3. | Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер) | 5 |
| 1.4. | Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар | 5 |
| 1.5. | Рұқсат етуші құжаттар  | 5 |
| **2.**  | **Кадрлық құрамға талдау** | 5 |
| 2.1. | Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер | 6 |
| 2.2. | қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер | 7 |
| 2.3. | мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер | 7 |
| 2.4. | кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер | 7 |
| 2.5. | білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер | 11 |
| 2.6. | кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер | 11 |
| **3.** | **Білім алушылар контингенті**  | 14 |
| 3.1. | деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер | 14 |
| 3.2. | сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер | 14 |
| 3.3. | білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер | 15 |
| **4.** | **Оқу-әдістемелік жұмыс: *Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар*** | 15 |
| 4.1. | білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі | 15 |
| 4.2. | жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру | 18 |
| 4.3. | білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру | 19 |
| 4.4. | білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру | 20 |
| 4.5. | білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) | 24 |
| 4.6. | білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру | 26 |
| 4.7. | ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру | 26 |
| 4.8. | "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын оқу | 27 |
| 4.9. | "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру | 27 |
| 4.10. | ***Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:*** білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы | 27 |
| 4.11. | инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы | 27 |
| 4.12. | сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып | 28 |
| 4.13. | ***Оқу мерзіміне өлшемшарттар:*** тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау | 30 |
| 4.14. | сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау | 30 |
| **5.**  | **Оқу-материалдық активтер** | 31 |
| 5.1. | Ғимарат туралы мәлімет *(ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөнд з еу жұмыстарға қажеттілік және т.б.)* | 31 |
| 5.2. |  Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер  | 31 |
| 5.3. | Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер: | 31 |
| 5.4. | edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер: | 32 |
| 5.5. | Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер: | 32 |
| 5.6. | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер: | 32 |
| 5.7. | Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер | 32 |
| 5.8. | Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер | 33 |
| 6. | **Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор** | 33 |
| 6.1. | Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер | 33 |
| 6.2. | Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер | 33 |
| 7. | **Білім алушылардың білімін бағалау** | 34 |
| 7.1. | ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) | 34 |
| 7.2. | білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау | 34 |
| 7.3. | ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету) | 37 |
| 7.4. | 4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау | 39 |
| 8. | **Қорытындылар мен ұсыныстар** | 40 |

1. **Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

 **1.1 Білім беру ұйымының толық атауы, орналасқан жері:** "Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің Красный Яр ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Ақмола облысы, Көкшетау қаласы, Красный Яр ауылы, Школьная көшесі, 13

 **1.2 Заңды тұлғаның байланыс деректері:** 87162-404161, akm\_kok\_ksh2@mail.kz, <http://sc0020.kokshetau.aqmoedu.kz/>

  **1.3 Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері**: Султанова Алтынай Алпысбаевна Көкшетау қаласының білім бөлімінің 05.01.2022 ж. № 1 бұйрығы.

  **1.4 Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1G72Yhj4tF4pZBaA1XulHz0365xUVVUVs>

[бин ор..PDF](https://drive.google.com/file/d/1WHw8wCH2O0YdL4pWOWS41QLqEPr4hZPA/view)

<https://drive.google.com/drive/folders/19urU_iqCm7L4lykCSO9bYawauMWFtSU5>

 **1.5 Рұқсат беру құжаттары:**

<https://drive.google.com/drive/folders/19urU_iqCm7L4lykCSO9bYawauMWFtSU5>

заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік: 14.01.2021 ж.970240002569.

 Білім беру қызметімен айналысуға Лицензия: 13.04.2015 жылғы KZ24LAA00004586 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Ақмола облысының Білім саласындағы бақылау Департаментімен берілген.

 Мектеп алғаш рет 1966 жылы ашылды.

 Құрылтайшысы: Ақмола облысының әкімдігі.

 БСН: 970240002569

 Жобалық қуаты: 332 орын.

 **2. Кадрлық құрамға талдау:**

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективтік жоспары жүргізілуде. Штаттық кестеге сәйкес мектеп әкімшілігінде директор саны – 1, директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары – 2, тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары – 2.

 “Көкшетау қаласының білім бөлімі” мемелекеттік мекемесі басшысының 05.01.2022 жылғы №1 бұйрығымен “Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі Красный Яр ауылының №2 жалпы білім беретін мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры лауазымына Султанова Алтынай Алпысбаевна тағайындалды.

<https://docs.google.com/document/d/1b7A9AYU-Xs9xZyfy5KsWUtzlHhPZCbt2yEmwLZlPLwY/edit?usp=sharing>

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Мектеп директоры

Султанова Алтынай Алпысбаевна. Білімі - жоғары. Еңбек өтілі - 23 жыл 6 ай. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша педагог-сарапшы мұғалім. Басшы - ұйымдастырушы біліктілік санаты. Мектептің директоры ретінде 2021 жылдан бастап жұмыс істейді. Ақмола облысы білім басшысының грамоталарымен және әкімінің Алғыс хатымен марапатталған.

Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары

Хамзина Бахытжан Толегеновна (1 ст.) білімі – жоғары, магистр. Бітірген оқу орыны: Көкшетау қаласы Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті. Ағылшын тілі. Еңбек өтілі - 14 жыл . Пән бойынша санаты: "педагог-модератор", 2021 жылдан бастап оқу-тәрбие жұмысы жөніндергі орынбасары.

Ажибаева Жанара Алшыновна (1 ст.) білімі – жоғары. Бітірген оқу орыны: Петропавл қаласы, Солтүстік Қазақстан Мемлекеттік университеті. Қазақ тілі мен әдебиеті. Еңбек өтілі-14 жыл. Пән бойынша санаты: "педагог-модератор", 2023 жылдан бастап директордың ғылыми-әдістемелік жұмысы жөніндергі орынбасары лауазымына тағайындалды.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары

Кашкевич Надежда Сергеевна (0,5 ст.) білімі - жоғары. Бітірген оқу орыны: Көкшетау қаласы. Шокан Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті. 2016 жылдың 1 қыркүйектен бастап осы мектепте бастауыш сынып мұғалімі болып жұмыс істеп келеді. 2021 жылдан бастап директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары болып жұмыс істейді. Педагогикалық жұмыс өтілі - 7 жыл . Осы мектептегі жұмыс өтілі 7 жыл. Бастауыш сынып мұғалімі. Пән бойынша санаты: "педагог-модератор".

Обатнина Татьяна Николавена - (0,5 ст.) білімі – жоғары. Бітірген оқу орыны: Көкшетау қаласы Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті. Бастауыш сынып мұғалімі. Еңбек өтілі - 10 жыл . Пән бойынша санаты: "педагог-модератор".

**2.1. тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:**

2022-2023 оқу жылы

| Барлық педагогтар | 2 ж дейін | 2-5 жыл | 5-10 жыл | 10-20 жыл | 20 жылдан астам |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 62 | 5 | 3 | 11 | 20 | 23 |

2023-2024 оқу жылы

| Барлық педагогтар | 2 ж дейін | 2-5 жыл | 5-10 жыл | 10-20 жыл | 20 жылдын астам |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 60 | 0 | 4 | 12 | 19 | 24 |

Ұстаздардың білімі

2022-2023 оқу жылы

| Барлығы | Жоғарғы | Типо | магистр |
| --- | --- | --- | --- |
| 62 | 60 | 2 | 10 |

2023-2024 оқу жылы

| Барлығы | Жоғарғы | Типо | магистр |
| --- | --- | --- | --- |
| 60 | 57 | 3 | 11 |

[**https://drive.google.com/drive/folders/10wNH3FTt0aorqHMpBRWxY2Z4tY30sAms?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/10wNH3FTt0aorqHMpBRWxY2Z4tY30sAms?usp=drive_link)

**2.2. қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:**

| Абдрахман Ақтоты Серкбайқызы | 01.01.2003г. | музыка мұғалімі | ТиПО 2022 ж. Ақан сері атындағы ЖМК  | санатсыз | 1г.,2м | 8ч |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кудайбергенов Женис Дынмуканбетович | 07.05.1996г. | дене шынықтыру мұғалімі | жоғарғы, 2021 ж., Абая Мырзахметов атындағы КУ | санатсыз | 2г,4м | 1ч |
| Оспанова Айсұлу Давлетовна | 28.11.1970г. | информатика мұғалімі | жоғарғы, 2015 ж., Абая Мырзахметов атындағы КУ | пр№ 150 от 15.07.2019ж. | 29л,6м,18дн | 4,5ч |
| Шаймерденова Рашаш Қасымқызы | 30.09.1961г. | орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі | жоғарғы, 1988 ж., Абая Мырзахметов атындағы КУ | пр№63 от 06.10.2021ж. | 43г. | 3ч |
| Султанова Алмагуль Гасмановна | 05.04.1964г. | орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі | жоғарғы, 1987 ж., Абая Мырзахметов атындағы КУ |   | 36л,2м | 8ч |

**2.3. мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:** 2022 жылдан бастап мемлекеттік білім беру ұйымының басшысы лауазымына тағайындалуына байланысты аттестаттау мерзімі әлі жақындаған жоқ.

**2.4. кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер**

Санаттары бойынша педагогтар саны:

2022-2023 оқу жылы

| № | зерттеуші | сарапшы | модераторы | педагог | санатсыз | жоғарғы | I | II | барлығы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 12 | 21 | 9 | 4 | 13 | 1 | 0 | 2 | 62 |

2023-2024 оқу жылы

| № | зерттеуші | сарапшы | модератор | педагог | санатсыз | жоғарғы | I | II | барлығы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 12 | 16 | 14 | 2 | 11 | 1 | 1 | 3 | 60 |

[**https://drive.google.com/drive/folders/1Fcwjg-ZzaHmVwHQbNtADq6q0DG3juWsA?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1Fcwjg-ZzaHmVwHQbNtADq6q0DG3juWsA?usp=sharing)

Мектепте білім беру бағдарламаларын табысты жүзеге асыру және мемлекеттік білім стандартының талаптарын сақтау үшін қажетті оқу-әдістемелік әлеуеті жеткілікті. Әдістемелік жұмыс келесі қызмет бағыттары бойынша жүргізілді:

• мектеп мұғалімдерінің біліктілігін арттыру;

• оқу-әдістемелік жұмыс;

 • инновациялық жұмыс;

• мұғалімдерге ақпараттық-әдістемелік қызмет көрсету;

• педагогикалық тәжірибені анықтау және жалпылау бойынша жұмыс;

• педагогикалық шығармашылықты дамыту;

• педагогикалық кәсібилік пен білім сапасының диагностикасы.

Мектептің әдістемелік жұмысы жылдық жоспарға негізделді. Ұжымға жүктелген міндеттер сабақты оқыту әдістемесін жетілдіру, үлгерімі төмен және дарынды оқушылармен жеке және топтық жұмыстар жүргізу, білімдерін түзету, қабілеттерін дамыту, мұғалімдерді оқытудың жаңа әдістемелік тәсілдерімен таныстыру арқылы шешілді. Мұғалімдер негізінен келесі педагогикалық технологияларды пайдаланады:

- Ақпараттық-коммуникациялық технология

- Сын тұрғысынан ойлау технологиясы

 - Жоба технологиясы

 - Проблемалық оқыту технологиясы. Саралап оқыту

 - Ойын технологиялары

- Денсаулықты сақтайтын технологиялар

- Оқыту әдістерін зерттеу

 Барлық мұғалімдер өз жұмыстарында АКТ-ны пайдалана бермейді, интерактивті тақтаның жоқтығынан барлық мұғалімдер ақпараттық білім беру түрлерін толық меңгерген және әртүрлі платформаларды пайдаланады. Мектептегі әдістемелік жұмыс мұғалімдерді шығармашылық педагогикалық ізденіске қосуға бағытталды; әрбір мұғалімнің кәсіби шеберлік деңгейін арттыру; оқыту мен тәрбиелеуде әдістемелік әдістемелерді жүзеге асыруда практикалық көмек көрсету және түптеп келгенде оқушылардың білім деңгейін және әдептілігін арттыру үшін.

**Оқу жоспарындағы пәндер бойынша бастауыш, негізгі орта, және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі педагог-модераторлардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі**

**МАТЕМАТИКА ЖӘНЕ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША САБАҚ БЕРЕТІН**

**ПЕДАГОГТАРДЫҢ САПАЛЫҚ ҮЛЕСІ**

| № | 5-9 сынып | 10 – 11 сынып |
| --- | --- | --- |
| 1 | Алексеев К.В. (сарапшы) | Алексеев К.В. (сарапшы) |
| 2 | Аскарова Ж.Ж. (зерттеуші) | Аскарова Ж.Ж. (зерттеуші) |
| 3 | Антонов А.А. (сарапшы) | Антонов А.А. (сарапшы) |
| 4 | Адилов Е.А. (санатсыз) | Адилов Е.А. (санатсыз) |
| 5 | Исенов И.И. (санатсыз) | - |
| 6 | Омарова С.Б. (санатсыз) | Омарова С.Б. (санатсыз) |
| 7 | Байбатырова С.Ш. (зерттеуші) | Байбатырова С.Ш. (зерттеуші) |
| 8 | Бейсенбаев А.Б. (жоғарғы) | - |
| 9 | Боргуль В.М. (зерттеуші) | Боргуль В.М. (зерттеуші) |
| 10 | Боканова А.М. (сарапшы) | Боканова А.М. (сарапшы) |
| 11 | Болатбекұлы С. (модератор) | Болатбекұлы С. (модератор) |
| 12 | Жексенбай М.И. (модератор) | - |
| 13 | Дыбыс Е.Е. (педагог) | - |
| 14 | Еслямов Т.Ж. (модератор) | Еслямов Т.Ж. (модератор) |
| 15 | Ескендирова С.Б. (зерттеуші) | Ескендирова С.Б. (зерттеуші) |
| 16 | Ажибаева Ж.А. (модератор)- |   |
| 17 | - | Жусупов Ж.Д. (модератор) |
| 18 | Ивашкевич Л.В. (сарапшы) | Ивашкевич Л.В. (сарапшы) |
| 19 | Иманжанова Б.Е. (зерттеуші) | Иманжанова Б.Е. (зерттеуші) |
| 20 | Кенжесова И.Ж. (сарапшы) | Кенжесова И.Ж. (сарапшы) |
| 21 | Ларина С.Н. (сарапшы) | - |
| 22 | Бекбаева Ж.К. (санатсыз) | - |
| 23 | Маженова А.А. (сарапшы) | Маженова А.А. (сарапшы) |
| 24 | Мукажанова Г.Е. (зерттеуші) | Мукажанова Г.Е. (зерттеуші) |
| 25 | Набокова М.Н. (зерттеуші) | Набокова М.Н. (зерттеуші) |
| 26 | Рахимова Г.Б. (сарапшы) | Рахимова Г.Б. (сарапшы) |
| 27 | Саурбаева Б.Ж (екінші) | - |
| 28 | Семенов С.В. (сарапшы) | Семенов С.В. (сарапшы) |
| 29 | Хайдарова Г.М. (модератор) | Хайдарова Г.М. (модератор) |
| 30 | Сарсенова Ш.К. (модератор) | - |
| 31 | Швефель Т.Э. (зерттеуші) | Швефель Т.Э. (зерттеуші) |
| 32 | Мұхтар Б.М. (санатсыз) | Мұхтар Б.М. (санатсыз) |
| 33 | Азденбаева Ж.С. (санатсыз) | - |
| 34 | Мухаметова Д.К. (сарапшы) | Мухаметова Д.К. (сарапшы) |
| 35 | Оразбаева А.С. (модератор) | Оразбаева А.С. (модератор) |
| 36 | Султанова А.А. (сарапшы) | Султанова А.А. (сарапшы) |
| 37 | Махыметова Ж.А. (модератор) | Махыметова Ж.А. (модератор) |
| 38 | Тулегенова Б.М. (санатсыз) | - |
| 39 | Султанова А.Г. (санатсыз) | - |
| 40 | Шаймерденова Р.К. (бірінші) | - |
| 41 | Оспаова А.Д. (зерттеуші) | - |
| 42 | Ахсанова Т.С. (бірінші) | - |
| 43 | Хамзина Б.Т. (модератор) | - |
| 44 | Джумагалиев Б.Е. (педагог) |   |

 **МАТЕМАТИКА ЖӘНЕ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША**

 

**БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫ ПЕДАГОГТЕРІНІҢ ЖАЛПЫ САНЫНАН, ПЕДАГОГ–САРАПШЫ, ПЕДАГОГ ЗЕРТТЕУШІ САНАТЫ БАР ПЕДАГОГТЕРДІҢ ҮЛЕСІ**

| № | 1 -4 сынып | 5-9 сынып | 10 – 11 сынып |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.  | Антонов А.А. (сарапшы) | Алексеев К.В. (сарапшы) | Алексеев К.В. (сарапшы) |
| 2.  | Абильдина Ш.Т. (зерттеуші) | Аскарова Ж.Ж. (зерттеуші) | Аскарова Ж.Ж. (зерттеуші) |
| 3.  | Байгужина А.Ж. ( сарапшы) | Антонов А.А. (сарапшы) | Антонов А.А. (сарапшы) |
| 4.  | Бейсенбаев А.Б. (жоғарғы) | Адилов Е.А. (санатсыз) | Адилов Е.А. (санатсыз) |
| 5.  | Болатбекұлы С. (модератор) | Исенов И.И. (санатсыз) | - |
| 6.  | Жексенбай М.И. (модератор) | Омарова С.Б. (санатсыз) | Омарова С.Б. (санатсыз) |
| 7.  | Дыбыс Е.Е. (педагог) | Байбатырова С.Ш. (зерттеуші) | Байбатырова С.Ш. (зерттеуші) |
| 8.  | Токушева Ж.К. (сарапшы) | Бейсенбаев А.Б. (жоғарғы) | - |
| 9.  | Кажгалиева Д.Г.(зерттеуші) | Боргуль В.М. (зерттеуші) | Боргуль В.М. (зерттеуші) |
| 10.  | Мугжанова Ж.Т. (зерттеуші) | Боканова А.М. (сарапшы) | Боканова А.М. (сарапшы) |
| 11.  | Минько И.А. (зерттеуші) | Болатбекұлы С. (модератор) | Болатбекұлы С. (модератор) |
| 12.  | Каримова А.Е. (модератор) 0 | Жексенбай М.И. (модератор) | - |
| 13.  | Обатнина Т.Н. (модератор) | Дыбыс Е.Е. (педагог) | - |
| 14.  | Саурбаева Б.Ж. (екінші) | Еслямов Т.Ж. (модератор) | Еслямов Т.Ж. (модератор) |
| 15.  | Семенов С.В. (сарапшы) | Ескендирова С.Б. (зерттеуші) | Ескендирова С.Б. (зерттеуші) |
| 16.  | Шаматова К.С. (сарапшы) | Ажибаева Ж.А. (модератор)- |   |
| 17.  | Шихалева Г.Г. (екінші) | - | Жусупов Ж.Д. (модератор) |
| 18.  | Аманканова Н.С. (санатсыз) | Ивашкевич Л.В. (сарапшы) | Ивашкевич Л.В. (сарапшы) |
| 19.  | Кашкевич Н.С. (модератор) | Иманжанова Б.Е. (зерттеуші) | Иманжанова Б.Е. (зерттеуші) |
| 20.  | Кудайбергенов Ж.Д. (санатсыз) | Кенжесова И.Ж. (сарапшы) | Кенжесова И.Ж. (сарапшы) |
| 21.  | Мұхтар Б.М. (санатсыз) | Ларина С.Н. (сарапшы) | - |
| 22.  | Айтманова А.Ж. (сарапшы) | Бекбаева Ж.К. (санатсыз) | - |
| 23.  | Абилькадирова С.Б. (модератор) | Маженова А.А. (сарапшы) | Маженова А.А. (сарапшы) |
| 24.  | Нургалиева К.К. (санатсыз) | Мукажанова Г.Е. (зерттеуші) | Мукажанова Г.Е. (зерттеуші) |
| 25.  | Оразбаева А.С. (модератор) | Набокова М.Н. (зерттеуші) | Набокова М.Н. (зерттеуші) |
| 26.  | Шайкенова А.Б. (санатсыз) | Рахимова Г.Б. (сарапшы) | Рахимова Г.Б. (сарапшы) |
| 27.  | Махыметова Ж.А. (модератор) | Саурбаева Б.Ж (екінші) | - |
| 28.  | Оспаова А.Д. (зерттеуші) | Семенов С.В. (сарапшы) | Семенов С.В. (сарапшы) |
| 29.  | Хамзина Б.Т. (модератор) | Хайдарова Г.М. (модератор) | Хайдарова Г.М. (модератор) |
| 30.  | Аубакирова А.Н. (эксперт) | Сарсенова Ш.К. (модератор) | - |
| 31.  |   | Швефель Т.Э. (зерттеуші) | Швефель Т.Э. (зерттеуші) |
| 32.  |   | Мұхтар Б.М. (санатсыз) | Мұхтар Б.М. (санатсыз) |
| 33.  |   | Азденбаева Ж.С. (санатсыз) | - |
| 34.  |   | Мухаметова Д.К. (сарапшы) | Мухаметова Д.К. (сарапшы) |
| 35.  |   | Оразбаева А.С. (модератор) | Оразбаева А.С. (модератор) |
| 36.  |   | Султанова А.А. (сарапшы) | Султанова А.А. (сарапшы) |
| 37.  |   | Махыметова Ж.А. (модератор) | Махыметова Ж.А. (модератор) |
| 38.  |   | Тулегенова Б.М. (санатсыз) | - |
| 39.  |   | Султанова А.Г. (санатсыз) | - |
| 40.  |   | Шаймерденова Р.К. (бірінші) | - |
| 41.  |   | Оспаова А.Д. (зерттеуші) | - |
| 42.  |   | Ахсанова Т.С. (бірінші) | - |
| 43.  |   | Хамзина Б.Т. (модератор) | - |
| 44.  |   | Джумагалиев Б.Е. (педагог) |   |

 ****

**2.5. білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:**

2022-2023 оқу жылына [**https://docs.google.com/document/d/17GF0aFZ9aJeEhbXjeM8\_v7ppQjpdEog3N\_6jZ746ujY/edit?usp=sharing**](https://docs.google.com/document/d/17GF0aFZ9aJeEhbXjeM8_v7ppQjpdEog3N_6jZ746ujY/edit?usp=sharing)

2023-2024 оқу жылына [**https://docs.google.com/document/d/12HdBawqYcjwK57\_5TwVfhimi-fMU4U7Gy6OAp8R1DZI/edit?usp=sharing**](https://docs.google.com/document/d/12HdBawqYcjwK57_5TwVfhimi-fMU4U7Gy6OAp8R1DZI/edit?usp=sharing)

**2.6. кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:** Бүгінгі таңда басшы кадрлардың біліктілігін арттыру жоқ.

**3. Білім алушылар контингенті:**

**3.1. деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:**

25.05.2024 жылға мектепте оқитындар саны-659 адам, оның ішінде 342 қыз. Жалпы контингенттен бастауыш мектепте 251 оқушы (159 қыз), негізгі мектепте 303 оқушы (159 Қыз), жалпы орта мектепте 51 оқушы (24 қыз) оқиды.

Оқушылардың жалпы саны өсуге бейім. Оқушылардың қозғалысы объективті себептерге байланысты (тұрғылықты жерінің өзгеруі) жүреді.

Мектептің іс жүргізушісі белгіленген ережелерге сәйкес алфавиттік кітап, оқушыларды ауыстыру, қабылдау бойынша құжаттарды жүргізеді.

Оқушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделді, жеке істердің нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді. Сыныптар бойынша тіркеу папкасында орналастырылған, директордың қабылдау бөлмесінде сақталады. Оларды сақтау және ресімдеу үшін іс жүргізуші жауапты болады.

3 жыл бөлінісінде сатылар бойынша оқушылар саны.

| **Оқу жылы** | **Бастауыш****мектеп** | **Негізгі мектеп** | **Орта мектеп** | **Барлығы** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-4 сыныптар** | **5-9 сыныптар** | **10-11 сыныптар** | **1-11 сыныптар** |
| 2021-2022 | 254 | 276 | 28 | 558 |
| 2022-2023 | 251 | 299 | 32 | 582 |
| 2023-2024 | 252 | 303 | 51 | 606 |

2023-2024 оқу жылында инклюзивті білім беру мектепте жоқ.

**3.2. сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер:**

2023-2024 оқу жылы

| **Сынып атауы** | **Барлық сыныптар саны****(қаз./ ор.)** | **Оқушылар саны барлығы****(қаз./ ор.)** | **Оның ішінде қыздар (қаз./ орыс.)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Барлығы** | 3412/22 | 637221/416 | 339138/201 |
| Мектепке дейінгі сынып | 21/1 | 4925/24 | 2212/10 |
| 1 сынып | 31/2 | 4515/30 | 2011/9 |
| 2 сынып | 31/2 | 5820/38 | 3718/19 |
| 3 сынып | 41/3 | 7920/59 | 4110/31 |
| 4 сынып | 31/2 | 6420/44 | 3912/27 |
| 5 сынып | 31/2 | 5120/31 | 2612/14 |
| 6 сынып | 31/2 | 5911/48 | 285/23 |
| 7 сынып | 31/2 | 7029/41 | 4123/18 |
| 8 сынып | 31/2 | 4212/30 | 196/13 |
| 9 сынып | 31/2 | 6929/40 | 4118/23 |
| 10 сынып | 21/1 | 3515/20 | 179/8 |
| 11 сынып | 21/1 | 165/11 | 82/6 |

**3.3. білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:**

2023-2024 оқу жылы ішінде "Красный Яр ауылының №2 жалпы білім беретін мектебі" КММ білім алушылар контингентінде өзгерістер болды. Төменде есепті кезеңдегі оқушылардың қозғалысы бойынша талдау берілген.

Оқу жылының басталуы:

* Оқушылардың жалпы саны: 637
* Бастауыш сыныптар (0-4): 295
* Орта буынды сыныптар (5-9): 291
* Жоғары буынды сыныптар (10-11): 51

Оқушылардың келуі:

* Бір жыл ішінде мектепке 27 оқушы келді
* Келу себептері: отбасылардың Красный Яр ауылына көшуі, басқа мектептерден ауысуы.

Оқушылардың шығуы:

* Бір жыл ішінде мектептен 8 оқушы шықты
* Шығу себептері: отбасылардың басқа аймақтарға көшуі, басқа оқу орындарына ауысуы.

2023-2024 оқу жылының соңына сыныптардың толықтығы:

* Есепті кезеңнің соңында оқушылардың жалпы саны: 656
* Бастауыш сыныптар (0-4): 301
* Орта сыныптар (5-9): 304
* Жоғары сыныптар (10-11): 51

Контингент қозғалысын талдау:

1. Оқу жылы ішінде оқушылар санының шамалы өсуі байқалады, бұл отбасылардың біздің ауданға белсенді көші-қонына және біздің мектеп ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасына қызығушылықтың артуына байланысты.
2. Келетін және кететін оқушылардың саны салыстырмалы түрде теңдестірілген, бұл мектептегі тұрақты жағдайды көрсетеді.

Қорытынды: "Красный Яр ауылының №2 жалпы білім беретін мектебі" КММ білім алушылар контингенті өсу үрдісімен тұрақты болып қалуда. Білім берудің жоғары деңгейін және оқу үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету үшін жаңа оқушыларды бейімдеу және қиындықтарға тап болғандарды қолдау бойынша жұмысты жалғастыру қажет.

**4. Оқу-әдістемелік жұмыс:**

**4.1. білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі:**

Оқу жұмыс жоспары және білім беру ұйымдарындағы сабақ кестесі (ҚБ) сапалы білім беру процесін қамтамасыз етуде шешуші рөл атқарады. Бұл құжаттардың мемлекеттік білім беру стандартының (МЖМБС) талаптарына сәйкес келуі және ЖШС басшысы бекітуі маңызды.

Жұмыс оқу жоспарының болуы және сәйкестігі: ҚБ жұмыс оқу жоспары МЖМБС және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің МЖМБС талаптары негізінде әзірленді. Жоспар студенттердің жан-жақты дамуын қамтамасыз ететін міндетті пәндерді, элективті сабақтарды және элективті курстарды қамтиды. Оқу жоспарын мектеп директоры бекітіп, Көкшетау қаласының білім бөлімінің басшысымен келісілді, бұл оның нормативтік құжаттар мен стандарттарға сәйкестігін растайды.

 [РУП2023-2024.pdf](https://drive.google.com/file/d/1OzUu4BWhbqP2xsLlVJO1qmphHKPwxOBG/view)

* "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің №бұйрығына 1-қосымша 2012 жылғы 20 желтоқсандағы 557);
* "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 6/7 қосымша);
* "Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы (өзгерту енгізілді-ҚР Білім Министрінің 2022.11.21 № 467 бұйрығымен);
* Жұмыс оқу жоспарын жасау кезінде Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығының іске асырылуы сақталды. "Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және демалыс кезеңдерін анықтау туралы". Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Сабақ кестесі: сабақ кестесі бекітілген жұмыс оқу жоспарына және МЖМБС және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің МЖМБС талаптарына сәйкес жасалды. Ол бір апта ішінде біркелкі бөлінген әрбір пән бойынша қажетті оқу сағаттарының санын қамтиды, бұл оқушылардың оңтайлы оқу жүктемесіне ықпал етеді. Оқушылардың шамадан тыс жүктелуіне жол бермеу және материалды тиімді игеруді қамтамасыз ету үшін заттардың теңдестірілген ауысуына ерекше назар аударылады.

МЖМБС талаптарына сәйкестігі: оқу жоспары мен сабақ кестесі МЖМБС талаптарына сәйкес келеді, ол мынадай аспектілермен расталады:

* Толықтығы мен құрылымы: барлық міндетті пәндер оқу жоспарына толық енгізілген.
* Оқу жүктемесін бөлу: оқу жүктемесінің сағаттары оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, МЖМБС талаптарына сәйкес бөлінеді.
* Бекіту және келісу: оқу жоспары мен сабақ кестесін ҚБ басшысы бекітеді, бұл олардың нормативтік талаптарға сәйкестігін растайды.

Мектепте МЖМБС талаптарына сәйкес келетін білім беру ұйымының басшысы бекіткен ЖББ және сабақ кестесі және қамқоршылық кеңестің төрағасы келіскен кесте бар.

2023-2024 оқу жылында білім беру процесін іске асыру кезінде білім беру ұйымдары "білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңдарын және басқа да заңнамалық актілерді басшылыққа алып, оқу процесін мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

2023-2024 оқу жылында стандартқа енгізілген өзгерістерге сәйкес: "Көркем еңбек" пәні екі пәнге бөлінеді: "еңбекке баулу" және "бейнелеу өнері", олар тек 1 және 2 сыныптарға арналған дербес оқу пәндері ретінде анықталады. "Технология және өнер" білім беру саласының мазмұны "Музыка", "еңбек оқыту" және "бейнелеу өнері" оқу пәндерінде іске асырылады; "шет тілі" пәні алынып тасталады және 3 сыныптан бастап оқытылады.

2023-2024 оқу жылының ерекшелігі 2 сынып оқушылары үшін орыс тілін енгізу болды. Білім алушылар үшін екінші тілді (орыс тілін) оқыту анағұрлым сапалы болды, өйткені ол ана тілінде қалыптасқан сөйлеу дағдыларына және осы жастағы тілдік материалды икемді және жылдам есте сақтау, табиғи қарым-қатынас және тілдік кедергінің болмау ерекшелігіне сүйенді. Бастауыш мектепте екінші тілді оқыту өз функциясын орындау үшін ойын түрінде немесе жағдайда өтті, яғни.қарым-қатынас құралы болды. Ақпарат алмасу, мәтінмен тілдік материал ретінде жұмыс істеу, сөз тіркестері мен сөз тіркестерінің мәнін түсіну және оларды нақты жағдайларда қолдану үшін коммуникативті дағдылар дамыды.

2-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының "сатылы" режимі жүзеге асырылды: қыркүйекте – үш сабақ 35 минуттан, қазан айынан бастап-45 минуттан, сабақтарда санитарлық ережелерге сәйкес дене шынықтыру минуттары мен көзге арналған гимнастика өткізілді. Бірінші сыныпқа қабылдау меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдау тәртібіне, сондай-ақ мемлекеттік қызметтер көрсету тәртібіне, білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және қабылдау, бастауыш ұйымдар арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау тәртібіне сәйкес жүзеге асырылды, негізгі орта және жалпы орта білім беру "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады (өзгерістермен ҚР Білім Министрінің 05.08.2022 ж. №350 бұйрығымен енгізілген).

"Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес үлгілік оқу жоспарларының вариативтік компонентінің сағаттары есебінен курс таңдалды:

* 9-сыныпта "Абайтану";
* 10-11 сыныптарда "кәсіпкерлік және бизнес негіздері" және "Дүниежүзілік тарих"орыс тілінде оқытылды;
* 10-11 сыныптарда "кәсіпкерлік және бизнес негіздері", "Дүниежүзілік тарих" және "құқық негіздері"мемлекеттік тілде оқытылады.

Білім алушылардың күні мен аптасы ішінде ақыл-ой жұмысының динамикасы ескерілді және "білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына 4-қосымшаға сәйкес қиындық бойынша пәндерді саралау кестесі пайдаланылды (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы).

2023-2024 оқу жылының сабақ кестесі:

[расписание.xlsx](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1S-Akhiia8Jg2ytKNJ5usarv5UEUbod-y/edit?usp=drive_link&ouid=103133260909226081156&rtpof=true&sd=true)

[расписание инвариант.xlsx](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OzaRNAATIBmCFTi8GYjsjMmX0XW43kEG/edit?gid=230678915#gid=230678915)

[расписание ВК.xlsx](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BE_FKfnNZjbu-6kQNNVL8B5O7KZSDggX/edit?gid=1881179657#gid=1881179657)

Қорытынды: білім беру ұйымының жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестесі МЖМБС талаптарына сәйкес келеді және ҚБ басшысы бекітеді. Бұл оқушылардың жан-жақты дамуына бағытталған сапалы және құрылымдық білім беру өзара әрекеттесуін қамтамасыз етеді. Бұл құжаттарды үнемі жаңартып отыру және үнемі жаңартып отыру маңызды, сондықтан олар әрдайым өзекті талаптарға сай болып, білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз етеді.

**4.2. жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:**

Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес мынадай түрде жүзеге асырылды және жүзеге асырылады:

2023-2024 оқу жылында барлық сыныптарда "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі – МЖМБС) "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру" (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша); "Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ бұйрығы 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 6/7-қосымша); 5-9 сыныптар үшін" Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы "(ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. №500 бұйрығына 17-қосымша (ҚР БҒМ 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығына 14-қосымша); " Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы 10-11 сыныптар үшін (ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. №500 бұйрығына 24-қосымша (ҚР БЖМ 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығына 21-қосымша)

"Күнделік"ААЖ электрондық журналдар жүйесінде ұзақ мерзімді жоспарлардың (КТП) болуы жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының орындалуының дәлелі болып табылады.

"2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес және сабақ өткізілетін күн мереке күндерімен сәйкес келген жағдайда, оқу пәні бойынша жақын/туыстық тақырыптармен, мақсаттармен біріктіріліп, оларды оқу пәні бойынша интеграцияны ескере отырып, көрсетілген күндерге дейін немесе одан кейін сабақта аз сағат; "Күнделік" электрондық журналына біріктірілген сабақтардың тақырыптары тақырыпты біріктіру күнін көрсете отырып, бір жолда енгізілді.

2023-2024 оқу жылында 1а, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б бағдарламаларын орындау Инвариантты компоненттің барлық жалпы білім беретін пәндері бойынша 9в, 10А, 10Б, 11А, 11Б сыныптар 100% құрайды.

Қорытынды: біздің мектепте оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына қатаң сәйкес жүзеге асырылады. Оқу бағдарламалары мемлекеттік білім беру стандартының (МЖМБС) талаптары негізінде әзірленген және оқушылардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ете отырып, барлық негізгі пәндерді қамтиды. Мұғалімдер бекітілген бағдарламаларды қатаң ұстанады, бұл материалды оқудың дәйектілігі мен толықтығына кепілдік береді. Оқыту процесінде оқытудың әртүрлі әдістері мен құралдары, соның ішінде заманауи цифрлық технологиялар қолданылады, бұл білімді тиімдірек игеруге ықпал етеді. Оқушылардың әртүрлі дайындық деңгейлері мен қажеттіліктерін ескеруге мүмкіндік беретін жеке тәсілге көп көңіл бөлінеді. Нәтижесінде, біздің оқушылар емтихандар мен олимпиадаларда жоғары нәтижелер көрсетіп, оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру сапасын растайды.

**4.3. білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру:** Красный Яр ауылының №2 ЖББМ-де тәрбие жұмысы "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы негізінде салынды. Мақсаты: жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды сіңірген ұрпақты тәрбиелеу.

Мақсаттары;

1. Ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау.

2. Мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі ретінде қасиеттерді ояту, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.

3. Ұлттық қазынаны қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу.

4. Денсаулық, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалаңыз.

5. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР:

 1. Ата-аналары мен ересектерін құрметтей алады, отбасы алдындағы жауапкершілігін түсінеді және қабылдайды, "шаңырақ", "жеті ата", "тектілік" ұғымдарының мағынасын бағалайды, отбасылық әл-ауқатын бағалайды.

2. Отбасындағы және мектептегі іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті өз мойнына алады, сөзіне, ісіне адал, кішілерін қолдайды, үлкендерін құрметтейді, Ар-намыс пен қадір-қасиетті қорғайды және бағалайды, адал еңбекті жоғары бағалайды.

3. Патриотизмді көрсетеді, белсенді азаматтық ұстанымға, тектілікке ие, өз халқына адал қызмет етуді, мемлекеттің тәуелсіздігін, ел мен жердің тұтастығын қорғауды өзінің міндеті деп санайды, дәстүрлерді біледі және сақтайды.

4. Ой мен дененің тазалығын, салауатты өмір салты мәдениетін, жанның үйлесімділігін қолдайды.

5. Үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орындар мен қоршаған ортаны таза ұстауға тырысады, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарайды, туған өлкенің қайталанбас ерекшеліктерін таниды және құрметтейді, ұлттық мәдениетті құрметтейді.

Барлық жұмыс үш бағыт негізінде құрылды

ҰЛТТЫҚ

ТАЛАП(ұмтылыс)

АР-ҰЯТ(ар-ождан)

Тәрбие жұмысын іске асыру үшін келесі жұмыс түрлері пайдаланылды: әңгімелер, сынып сағаттары, Мерекелер, ойындар, сыныптан тыс іс-шаралар, КТД (ұжымдық шығармашылық істер), спорттық жарыстар, экскурсиялар, викториналар, сынып сағаттары, конкурстар, қоғамдық акцияларға қатысу, челлендждер, флеш-мобтар.

[**https://disk.yandex.kz/i/0ewZ2CZYSmXlJQ**](https://disk.yandex.kz/i/0ewZ2CZYSmXlJQ)

**4.4. білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру:**

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты ІІ Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;

халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;

әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен

әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды жәнеұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

Қазақстан мемлекеттілігіннығайтуға атсалысу;

Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруғабелсенді үлес қосу;

Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;

Қазақ тілінің қолдануаясын кеңейту;

Қазақстан мүддесінеқызмет етуге ұмтылу;

Қоғам игілігі үшінқызмет ету;

Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасызетуге дайын болу;

Ұлттық мәдениеттідәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

Отаншыл, мемлекетшіл жәненамысшыл

Мемлекеттік рәміздердіқадірлейді

Елінің тарихын құрметтейді

Ұлттық мирасты, мәдениеттідәріптейді

Құқықтық және экологиялықмәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

Академиялық адалдыққағидатын қолдау;

Адал еңбекті құрметтеу;

Сөзіне берік, ісіне адал болу;

Халқына адал қызмет ету

Әдеп нормаларын ұстану;

Шешім қабылдай білу жәнежауапкершілікті сезіну;

Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;

Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

Ар-ұят, адалдықты жоғарыбағалайды;

Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;

Ата-анасына сүйіспеншілікпенқарайды;

Достарын, сыныптастарынсыйлайды;

Кішіге ізет, үлкенге құрметкөрсетеді.

Талап құндылығы:

Сыни және креативті ойлау;

Жеке және командаменжұмыс істей білу;

Білуге, жаңаны тануғақұштар болу;

Физикалық белсенді болу;

Салауатты өмір салтынұстану;

Технологиялық және цифрлық дағдылардыілгерілету;

Дұрыс қарым-қатынасорната білу;

Уақыт пен қаржынытиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

Жан мен тән тазалығынсақтайды;

Дұрыс тамақтану мәдениетінтүсінеді;

Қоршаған орта тазалығынсақтайды;

Ақпараттық, медиа жәнеқаржылық сауаттылық;

Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі

Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:

баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;

баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;

баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

Ұсынылады:

бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;

балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;

балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл ширату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;

балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Ұсынылады:

тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;

қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;

халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;

бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;

ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде

қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;

әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

Жасөспірімнің тәрбиесі (11-15 жас) Ұсынылады:

тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;

жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;

еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;

ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;

тарихи, деректі фильмдерді талдау;

білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;

табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;

жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;

«Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас)

Ұсынылады:

жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;

ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;

ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере

отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;

отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;

адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (меңгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;

тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;

тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;

тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

салауатты өмір салтына ынталандыру;

сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;

білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;

ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);

білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;

аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.

Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас\_тәрбие хештегін тегтеу <https://disk.yandex.kz/i/UqU5Z01qMqPa7Q>

**4.5. білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері):**

Мектептегі бейіндік оқыту жұмыс оқу жоспарларының вариативті компоненті есебінен жүзеге асырылды. Вариативті компоненттің барлық бағдарламаларын іске асыру Күнделік ЭС ұзақ мерзімді жоспарларында байқалады.

2023-2024 оқу жылында 10 сыныпты бейіндік оқыту 1 бағыт бойынша жүзеге асырылады: жаратылыстану-математикалық (химия-биология). 1 сағаттық вариативті компонент 2023-2024 оқу жылына арналған нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес оқу-далалық (лагерьлік) жиындарға бөлінген.

11 сыныпты бейіндік оқыту 1 бағыт бойынша жүзеге асырылады: жаратылыстану-математикалық, физика-географиялық бейін бойынша.

Тереңдетілген оқыту деңгейі: белгілі бір пәндерге ерекше қызығушылық пен қабілет танытатын оқушылар үшін тереңдетілген курстар қарастырылған. Осы курстар аясында материалды зерттеу кеңейтілген бағдарламалар мен қосымша оқу материалдарын қолдана отырып, егжей-тегжейлі және қарқынды түрде жүзеге асырылады. Тереңдетілген курстарға тек теориялық сабақтар ғана емес, сонымен қатар сыни ойлау мен тәуелсіздікті дамытуға ықпал ететін практикалық жұмыстар, жобалар мен зерттеу жұмыстары кіреді. Тереңдетілген деңгейді таңдаған оқушылар олимпиадаларда, конкурстарда және жоғары оқу орындарына түсу емтихандарында жоғары нәтижелер көрсетеді.

Орыс және мемлекеттік тілдерде оқытатын 10-11 сыныптар:

| **№** | **Оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша аптасына сағат саны** |
| --- | --- | --- |
| **10** | **11** |
| **Терең деңгей** | **3 сағаттан 2 зат** | **3 сағаттан 2 зат** |
| 1 | Физика |   | 3 |
| 2 | Химия | 3 |   |
| 3 | Биология | 3 |   |
| 4 | География |   | 3 |

Оқытудың стандартты деңгейі: оқытудың стандартты деңгейі мемлекеттік білім беру стандартының (МЖМБС) талаптарына сәйкес оқу пәндерінің базалық мазмұнын зерделеуге бағытталған. Бұл деңгей барлық оқушыларға, олардың әрі қарайғы білім беру жоспарларына қарамастан, қажетті білім мен дағдыларды қамтамасыз етеді. Стандартты деңгейдегі бағдарламалар студенттерге толыққанды білім алуға және қорытынды аттестаттауға дайындалуға мүмкіндік беретін негізгі теориялық және практикалық компоненттерді қамтиды.

орыс тілінде оқыту:

| **№** | **Оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша аптасына сағат саны** |
| --- | --- | --- |
| **10** | **11**  |
| **Стандартты деңгей** | **1 сағаттан 2 зат** | **1 сағаттан 2 зат** |
| 1 | Дүниежүзілік тарих | 1 | 1 |
| 2 | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | 1 | 1 |
| 3 | Графика және дизайн |   |   |
| 4 | Құқық негіздері |   |   |

мемлекеттік тілде оқыту:

| **№** | **Оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша аптасына сағат саны** |
| --- | --- | --- |
| **10** | **11**  |
| **Стандартты деңгей** | **1 сағаттан 2 зат** | **1 сағаттан 2 зат** |
| 1 | Дүниежүзілік тарих | 1 | 1 |
| 2 | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері |   | 1 |
| 3 | Графика және дизайн |   |   |
| 4 | Құқық негіздері | 1 |   |

Жеке мүдделерді есепке алу: Оқу деңгейін таңдау кезінде оқушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріледі. Бұл әр оқушыға оқу процесінің мотивациясы мен тиімділігін арттыруға көмектесетін ең қолайлы оқу профилін таңдауға мүмкіндік береді.

Қорытынды: біздің мектепте бейіндік оқытуды іске асыру оқушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ойдағыдай ескереді, терең және стандартты деңгейлерде жоғары дайындық деңгейін қамтамасыз етеді. Бұл оқушылардың жан-жақты дамуына және олардың одан әрі оқыту мен кәсіби қызметке сәтті бейімделуіне ықпал етеді.

**4.6. білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:**

"Красный Яр ауылының № 2 жалпы білім беретін мектебі" КММ-де оқу процесін ұйымдастыру тұрақты диагностика және үлгерім мониторингі жүргізіледі, бұл оқу қиындықтарын уақтылы анықтауға және түзетуге мүмкіндік береді. Психологиялық қолдау және кеңес беру маңызды рөл атқарады. Мұғалімдер арнайы біліктілікті арттыру курстарынан өтеді. Осы тәсілдің арқасында әрбір оқушы табысты оқу және жеке даму үшін қажетті көмек пен жағдайлар алады.

**4.7. ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру:**

 Пәндер бойынша факультативтік сабақтар және үйірме сабақтары оқу жоспары мен сабақ кестесіне сәйкес өткізіледі.

Сабаққа қатысуды есепке алуды жүргізу журналдары Күнделік ЭС бағдарламалық қамтамасыз етуіне және күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес уақтылы, сауатты толтырылады. Факультативтік және үйірме сабақтары бағдарламалармен қамтамасыз етілген, журналдардағы тақырыптардың жазбалары бағдарлама тақырыптарына сәйкес келеді.

Пәндер бойынша факультативтік сабақтар пәнді тереңдетіп оқуға, оқушылардың логикалық ойлауын дамытуға, жобалар құра білуге, дарынды оқушылармен жұмыс істеуге, оларды әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларға дайындауға, олардың кәсіби жарамдылығын анықтауға, бітіру емтихандарына дайындалу үшін кәсіпті саналы түрде таңдауға, орта буында сабақтар пысықтауға және алған дағдыларын жетілдіруге бағытталған. үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру, оқушылардың білім олқылықтарын жою.

2023-2024 оқу жылындағы вариативті компонент.

1-4 сыныптар:

* Қазақ ұлттық ойындары - аптасына 1 сағат көлемінде;
* Спорттық ойындар - аптасына 1 сағат көлемінде;
* Логика әлемі-аптасына 1 сағат көлемінде;
* Логикалық тапсырмалар әлемінде - - аптасына 1 сағат көлемінде;
* Шахмат-аптасына 1 сағат көлемінде;

[расписание.xlsx](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1S-Akhiia8Jg2ytKNJ5usarv5UEUbod-y/edit?usp=drive_link&ouid=103133260909226081156&rtpof=true&sd=true)

5-9 сыныптар:

* Абайтану
* Волейбол
* Баскетбол
* Пионербол

[расписание ВК.xlsx](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BE_FKfnNZjbu-6kQNNVL8B5O7KZSDggX/edit?gid=1881179657#gid=1881179657)

10-11 сыныптар:

* Химия
* «Микробиология және вирусология» (биология)
* Волейбол

[расписание ВК.xlsx](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BE_FKfnNZjbu-6kQNNVL8B5O7KZSDggX/edit?gid=1881179657#gid=1881179657)

**4.8. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын оқу:**

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беру ұйымы "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес "бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" бойынша жүзеге асырылады. орта білімнен кейінгі білім".

Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады.

* 1-4 сыныптарда "тіршілік қауіпсіздігі негіздері"оқу курсын міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны "әлем танымы" оқу пәні шеңберінде іске асырылады: жылдық оқу жүктемесі 6 сағат болатын 1-3 сыныптарда, бастауыш сынып мұғалімдері 4 сыныпта – 10 сағат; 5-8 сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен 10 сағаттан және жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сабақтан тыс уақытта жүргізіледі сынып жетекшісі;
* 5-9 сыныптарда "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсын оқу дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағат болатын "дене шынықтыру" оқу пәні шеңберінде жүзеге асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.
* "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы оқытушылар. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

**4.9. "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру:**

"Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда – сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады.

**Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:**

**4.10. білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:**

Оқушылардың ең жоғарғы апталық және жылдық жүктемесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленген мектептің оқу жұмыс жоспарларында көзделген.

Сыныптық, сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары)барлық түрлерін қоса алғанда, оқушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

[Набор часов 23-24.xlsx](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1f-fT5b0E1xDy9T-0G_pfsleRsWFDQznf/edit?gid=1305068498#gid=1305068498)

**4.11. инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:**

Біздің мектепте білім алушылардың оқу жүктемесі үлгілік оқу бағдарламаларының (ТУП) белгіленген талаптарына сәйкес келеді. Оқу жүктемесінің көлеміне инвариантты және вариативті компоненттер, сондай-ақ арнайы білім беру қажеттіліктері үшін түзету компоненті кіреді. Инвариантты компонент негізгі білім беруді қамтамасыз ететін міндетті пәндерді қамтиды. Вариативті компонент факультативті және элективті курстар арқылы оқушылардың жеке мүдделерін ескеруге мүмкіндік береді. Түзету компоненті ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды қолдауға бағытталған. Апталық және жылдық оқу жүктемесі оқушылардың тиімді оқуы мен денсаулығына ықпал ететін оқу мен демалу арасындағы тепе-теңдікті қамтамасыз ететін ТУП нормативтеріне қатаң сәйкес келеді.

| **Сынып** | **Инвариант** | **Өзгермелі компонент** | **Барлығы** | **Апталар саны** | **Жылдық жүктеме** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 қаз | 17,5 | 2 | 19,5 | 33 | 643,5 |
| 1 орыс | 19,5 | 1 | 20,5 | 33 | 676,5 |
| 2қаз | 21 | 3 | 24 | 34 | 816 |
| 2 орыс | 22 | 2 | 24 | 34 | 816 |
| 3 қаз | 24 | 2 | 26 | 34 | 884 |
| 3 орыс | 25 | 1 | 26 | 34 | 884 |
| 4 қаз | 24 | 2 | 26 | 34 | 884 |
| 4 орыс | 26 | 1 | 27 | 34 | 918 |
| 4(үйде оқыту) | 14 | - | 14 | 34 | 336 |
| 5 қаз | 27 | 1,5 | 28,5 | 34 | 969 |
| 5 орыс | 28 | 1,5 | 29,5 | 34 | 1003 |
| 6қаз | 27 | 1,5 | 28,5 | 34 | 969 |
| 6 орыс | 28 | 1,5 | 29,5 | 34 | 1003 |
| 7 | 28 | 4,5 | 32,5 | 34 | 1105 |
| 7(үйде оқыту) | 18 | - | 18 | 34 | 612 |
| 8 | 28 | 4,5 | 32,5 | 34 | 1105 |
| 8(үйде оқыту) | 18 | - | 18 | 34 | 612 |
| 9 қаз | 29 | 5 | 34 | 34 | 1156 |
| 9 орыс | 29 | 6 | 35 | 34 | 1190 |
| 10қаз | 28 | 6 | 34 | 34 | 1156 |
| 10орыс | 29 | 5 | 34 | 34 | 1156 |
| 11қаз | 28 | 6 | 34 | 34 | 1156 |
| 11 орыс | 29 | 5 | 34 | 34 | 1156 |

**4.12. сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып:**

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР ағарту Министрінің 2022.09.23 № 406 бұйрығымен) сыныпты екі топқа бөлу Ауылдық жерлерде сыныптарды толтыру кезінде қалалық жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында – 20 және одан да көп білім алушылар жүзеге асырылады.:

* қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда қазақ тілін;
* шет тілі;
* Сандық сауаттылық (1-сыныптан басқа).

Сыныпты екі топқа бөлуге ауылдық жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында сыныптарды толтыру кезінде– орыс тілінде оқытпайтын сыныптарда орыс тілі бойынша 20 және одан да көп білім алушыларға жол беріледі.

Ескерту: "цифрлық сауаттылық" пәні бойынша 1-сыныпта сыныпты екі топқа бөлу жүзеге асырылмады. "Шет тілі" пәні 2023-2024 оқу жылында 2-сыныптарда ТжКБ сәйкес оқылмаған.

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР ағарту Министрінің 2022.09.23 № 406 бұйрығымен) сыныпты екі топқа бөлу ауылдық жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында 20 және одан да көп білім алушылардың сыныптарын толтыру кезінде жүзеге асырылады.:

* қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда;
* орыс тілі мен әдебиеті – орыс тілінде оқытпайтын сыныптарда
* шет тілі;
* Көркем еңбек;
* информатика.

Ескертпе: "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша сыныпты екі топқа бөлу қазақ тілінде оқытпайтын барлық сыныптарда жүзеге асырылады. Бұл ретте жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11 сыныптарда апталық сағаттық жүктеме өзгерген кезде топтарға бөлу сақталады.

Сыныпты 10,11 сыныптардың екі тобына бөлу жүзеге асырылған жоқ, өйткені сыныптарда орта есеппен 16 оқушы бар.

2023-2024 оқу жылында барлығы 34 сынып, бөлінетін - 18 сынып, бөлінбейтін – 16 сынып.

| **Сынып** | **Ағылшын тілі** | **Информатика** | **Сандық сауаттылық** | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | **Орыс тілі мен әдебиеті** | **Көркем еңбек** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 «А» | - | - | - | - | - | - |
| 1 «Б» | - | - | - | - | - | - |
| 1 «В» | - | - | - | - | - | - |
| 2 «А» | - | - | 1 топ.2 топ.. | - | 1 топ.2 топ. | - |
| 2 «Б» | - | - | 1 топ.2 топ. | 1 топ.2 топ. | - | - |
| 2 «В» | - | - | - | - | - | - |
| 3 «А» | 1 топ.2 топ. | - | 1 топ.2 топ.. | - | 1 топ.2 топ. | - |
| 3 «Б» | 1 топ.2 топ. | - | 1 топ.2 топ.. | 1 топ.2 топ. | - | - |
| 3 «В» | - | - | - | - | - | - |
| 3 «Г» | 1 топ.2 топ. |  | 1 топ.2 топ. | 1 топ.2 топ. | - |  |
| 4 «А» | 1 топ..2 топ. | - | 1 топ.2 топ. | - | 1 топ.2 топ.. | - |
| 4 «Б» | 1 топ..2 топ. | - | 1 топ.2 топ. | 1 топ.2 топ. | - | - |
| 4 «В» | 1 топ..2 топ. | - | 1 топ.2 топ. | 1 топ.2 топ. | - | - |
| 5 «А» | 1 топ..2 топ.. | 1 топ.2 топ. | - | - | 1 топ.2 топ. | 1 топ.2 топ.. |
| 5 «Б» | - | - | - | - | - | - |
| 5 «В» | - | - | - | - | - | - |
| 6 «А» | - | - | - | - | - | - |
| 6 «Б» | 1 топ.2 топ.. | 1 топ.2 топ. | - | 1 топ.2 топ. | - | 1 топ.2 топ. |
| 6 «В» | 1 топ.2 топ.. | 1 топ.2 топ.. | - | 1 топ.2 топ. | - | 1 топ.2 топ. |
| 7 «А» | 1 топ.2 топ. | 1 топ.2 топ. | - | - | 1 топ.2 топ. | 1 топ.2 топ. |
| 7 «Б» | 1 топ..2 топ. | 1 топ.2 топ. | - | 1 топ.2 топ. | - | 1 топ.2 топ. |
| 7 «В» | 1 топ.2 топ. | 1 топ.2 топ. | - | 1 топ.2 топ. | - | 1 топ.2 топ. |
| 8 «А» | - | - | - | - | - | - |
| 8 «Б» | - | - | - | - | - | - |
| 8 «В» | - | - | - | - | - | - |
| 9 «А» | 1 топ.2 топ. | 1 топ.2 топ. | - | - | 1 топ.2 топ. | 1 топ.2 топ. |
| 9 «Б» | 1 топ..2 топ.. | 1 топ.2 топ.. | - | 1 топ.2 топ. | - | 1 топ.2 топ. |
| 9 «В» | 1 топ.2 топ.. | 1 топ..2 топ.. | - | 1 топ.2 топ. | - | 1 топ.2 топ. |
| 10«А» | - | - | - | - | - | - |
| 10 «Б» | 1 топ.2 топ. | 1 топ..2 топ.. | - | 1 топ.2 топ. | - | 1 топ.2 топ. |
| 11 «А» | - | - | - | - | - | - |
| 11 «Б» | - | - | - | - | - | - |

**4.13. тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:**

"Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің Красный Яр ауылының № 2 жалпы білім беретін мектебі" КММ бастауыш мектеп курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын 1-4 сыныптар аралығында 4 жыл ішінде, негізгі орта білім беру курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын 5-9 сыныптар аралығында 5 жыл ішінде, жалпы орта білім беру курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгереді 2 жыл ішінде 10-11 сынып.

**4.14. сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:**

2023-2024 оқу жылында меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу, ұзақтығы және каникулдық кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды: "білім туралы "Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

 Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдері:

 2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамыр қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсан және демалыс ұзақтығы:

1 тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс-7 күнтізбелік күн (2023 жылғы 30 қазаннан 5 қарашаны қоса алғанда);

2 тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс-10 күнтізбелік күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3 тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс-11 күнтізбелік күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында қоса алғанда)

1 сыныптарда қосымша демалыс-7 күнтізбелік күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында қоса алғанда);

 4 тоқсан-8 оқу аптасы.

Қорытынды аттестаттау мерзімі:

* 9 (10) сынып оқушылары үшін қорытынды қорытынды емтихандар – 2024 жылғы 29 мамырдан 10 маусымға дейін;
* 11 (12) сынып оқушылары үшін қорытынды қорытынды емтихандар – 2024 жылғы 28 мамырдан 11 маусымға дейін.

**5. Оқу-материалдық активтер:**

**5.1. Ғимарат туралы мәлімет *(ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.):***

 Жалпы білім беретін мектеп, 2 қабатты типтік ғимаратта: Красный Яр ауылы, Школьная көшесі, 13. ғимарат 1966 жылы салынған, қосымша 1991 жылы салынған. Ғимараттың жалпы ауданы 5028 ш. м. 2997,8 ш. м. аумақ қоршалған, жобалық қуаты бір ауысымда 332 орын, екі ауысымда оқыту. Ағымдағы жөндеу жұмыстары кіру тобы, асфальт төсеу абаттандыру аумағы, күрделі жөндеу жұмыстары ескі корпуста шағын спорт залы қажет.

**5.2. Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер *(кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы):***

 "Майданов Н.Т" ЖК асханасын қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл жалға алу, ЖБО-мен бейнебақылаудың болуы 20 сандық бейнекамера, 24 аналогтық бейнекамера камерасы бар.

**5.3. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:** Балаларға медициналық көмек жоғары білікті, жоғары санатты медбике болып табылады Денисчик С.А., 1983 жылы Көкшетау медициналық училищесін медбике мамандығы бойынша бітірген. Жұмыс өтілі-41 жыл. Мектеп оқушыларына вакцинация жүргізуге рұқсат және сертификат бар. Мектеп медициналық қызметті МСАК орталығынан жүргізеді. Оқу жылы ішінде МСАК орталығының тар мамандары: педиатр, хирург, невропатолог, көз дәрігері, отоларинголог, эндокринолог, психолог оқушылардың денсаулық жағдайына медициналық бақылау (профилактикалық тексеру) жүргізеді. Медициналық кабинет барлық қажетті жабдықтармен жабдықталған. Барлық педагогтарда, медицина қызметкерлерінде жұмысқа рұқсаты бар санитарлық кітапшалар болады. Әр оқушыға медициналық карта және "баланың денсаулық паспорты"бар. Медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер. <https://cloud.mail.ru/public/mCyF/vrPuCxvAL/%D0%BF%D1%80%D0%BB%2011%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BD.jpeg>

**5.4. edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер:** Аймақта үшінші деңгейлі домендік атаудың болуы edu.kz біздің мектептің цифрлық сәйкестігін қамтамасыз етудің маңызды аспектісі болып табылады. Бұл қарым-қатынасты жақсартуға, білім беру мекемесіне деген сенімділікті арттыруға және мектептің интернеттегі сенімді және кәсіби көрінісін қамтамасыз ете отырып, ұлттық стандарттарға сәйкес келеді <http://sc0020-kokshetau.edu.kz/>

**5.5. Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:** Жеке пайдалануға арналған 28 шкаф бар

**5.6. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:**

Біздің мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (ОP) оқыту және қолдау үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған. Бұл жағдайлар оқуда тең мүмкіндіктерді, мектепте жайлы болуды және барлық оқушылардың толыққанды дамуын қамтамасыз етуге бағытталған.

 Кедергісіз орта: мектеп мүмкіндігі шектеулі оқушылардың еркін қозғалуына арналған пандустармен, лифттермен және кең есіктермен жабдықталған.

 Санитарлық жағдайлар: ұтқырлығы шектеулі адамдарға бейімделген арнайы жабдықталған санитарлық бөлмелер орнатылды.

 Адамдардың аз қозғалатын топтары үшін тік қозғалыс көтергіштері, индукциялық ескерту жүйесі, есту қабілеті нашар пайдаланушыларға аудио ақпаратты беру мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін акт залындағы дыбыстық қашықтан басқару құралы.

**5.7. Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер:**

Мектеп оқу үй-жайларын заманауи жабдықтармен және жиһаздармен, сондай-ақ оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандыруға көп көңіл бөледі. Бұл сапалы білім беруді қамтамасыз етуге және оқу процесіне қолайлы жағдай жасауға мүмкіндік береді:

Оқу сыныптары: оқу сыныптарының көпшілігі заманауи және эргономикалық үстелдермен, орындықтармен және мұғалімдер үстелдерімен жабдықталған. Жиһаз оқушылардың жас ерекшеліктеріне және санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді. Сыныптар бор тақталарымен және проекциялық экрандармен жабдықталған, бұл оқу материалын визуалды қабылдау процесін жеңілдетеді.

Оқу-зертханалық жабдықтар: мектепте химия, физика және биология бойынша мамандандырылған зертханалар бар, олар тәжірибелік және эксперименттік сабақтарды өткізу үшін барлық қажетті жабдықтармен жабдықталған. Зертханалар микроскоптарды, химиялық ыдыстарды, реактивтерді және электронды өлшеу құралдарын қоса алғанда, заманауи аспаптармен және құралдармен жабдықталған.

Техникалық Оқыту құралдары: сыныптардың көпшілігі интерактивті тақталармен жабдықталған, бұл сабақтарды интерактивті түрде өткізуге мүмкіндік береді және оқушылардың оқу процесіне қатысуын арттырады.

Кітапхана: мектеп кітапханасында оқушылар мен оқытушылар үшін қол жетімді көптеген оқу, ғылыми және көркем әдебиеттер бар.

Спорт және акт залдары: спорт залдары доптар, гимнастикалық снарядтар мен тренажерлерді қоса алғанда, қажетті спорттық құралдармен жабдықталған. Акт залы іс-шараларды өткізуге арналған сахнамен, дыбыстық және жарық аппаратурасымен жабдықталған.

Қорытынды: мектеп заманауи жабдықтармен және жиһаздармен, оқу-зертханалық жабдықтармен және оқытудың техникалық құралдарымен жабдықталған, бұл сапалы білім беру процесіне қолайлы жағдай жасайды. Заманауи техникалық құралдар мен жабдықтар оқушылардың практикалық дағдыларын дамытуға ықпал етеді, оқытудың тиімділігін арттырады және оқу процесін қызықты әрі интерактивті етеді.

**5.8. Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:**

Жергілікті бюджет қаражатынан қаржыландырылатын 107 оқушы санында әлеуметтік қорғалмаған отбасылардан шыққан оқушылар үшін тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды. Сондай-ақ 1-4 сынып оқушыларына 251 адамнан тұратын тамақтану бар. Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер. [https://cloud.mail.ru/public/CuGz/Bp2xBXXLi/%D0%BF%D1%80%2012%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BD.jpg](https://cloud.mail.ru/public/CuGz/Bp2xBXXLi/%D0%BF%D1%80%2012%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BD.jpeg)

**6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор:**

**6.1. Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:**

2021-2022 оқу жылында 204 дана көркем әдебиет алды, оның 101-і қазақ тілінде, сондай-ақ 1423 дана оқу әдебиеті, оның ішінде қазақ тілінде 560 дана.

әдебиет – 13588.

2022-2023 оқу жылында 66 дана көркем әдебиет,сондай-ақ 1393 дана оқу әдебиеті алынды, оның 436-сы қазақ тілінде. Қор 20880 құрайды, оның ішінде 15047 дана оқу әдебиеті.

2023-2024 оқу жылында 319 дана көркем әдебиет алды,оның ішінде 202 дана қазақ тілінде, сондай-ақ 1091 дана оқу әдебиеті. Жалпы Қор 18449 дананы құрайды, оның ішінде 12231 оқу әдебиеті.

Мектеп кітапханасы жұмысының негізгі міндеті мектептің жалпы білім беру үдерісіне жәрдемдесу, оқушылардың кітаппен жұмыс істеуде дербес дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

**6.2. Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:**

Мектепте Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталған компьютерлік сыныптар бар. Бұл студенттер мен оқытушыларға білім беру процесінде цифрлық технологияларды тиімді пайдалануға мүмкіндік береді.

Мектепте информатика сабақтарын өткізуге, сондай-ақ компьютерлік техниканы қажет ететін басқа пәндерде қолдануға арналған екі арнайы компьютерлік сынып бар. Әр компьютерлік сыныпта білім беру мақсаттары үшін қажетті бағдарламалық жасақтамамен жабдықталған 10 және 15 заманауи компьютерлер (ноутбуктер) орнатылған. Компьютерлерде кеңсе пакеттері, бағдарламалау бағдарламалары, графикалық редакторлар және арнайы оқу бағдарламалары бар лицензияланған бағдарламалық жасақтама бар.

Компьютерлік техниканы қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз ететін антивирустық бағдарламалар мен ақпаратты қорғау құралдары орнатылған. (19 кабинет ( интернет желісіне қосылған 13 компьютер), 29 Стем кабинеті (жинақта 1 ноутбук, touch панелі).

Барлық компьютерлерде интернет-ресурстар мен білім беру платформаларына қол жетімділікті қамтамасыз ететін жоғары жылдамдықты Интернет желісіне тұрақты байланыс бар.

Компьютерлер интерактивті оқыту әдістерін және онлайн білім беру ресурстарына қол жеткізуге мүмкіндік беретін математика, физика, химия және тілдерді қоса алғанда, басқа пәндер бойынша сабақтар өткізу үшін белсенді қолданылады.

**7. Білім алушылардың білімін бағалау:**

**7.1. ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері):**

2024 жылдың қорытынды аттестаттау нәтижелері.

Қорытынды аттестаттау мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетін оқушылардың білімі мен дағдыларын бағалаудың маңызды кезеңі болып табылады. Ағымдағы оқу жылында оқушылардың қорытынды аттестаттауы сәтті өтті, бұл нәтижелер оны растайды.[анализ ИА.docx](https://docs.google.com/document/d/10RHFotZsJrYKcuT2lodmpdLeWAiMdUw4/edit)

 9 және 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау барлық пәндер бойынша үлгерімнің жоғары деңгейін көрсетті (АА хаттамалары).

<https://drive.google.com/file/d/1BaT7MxF355ClwqPMk_dE5fqC0cITrNpV/view>

<https://drive.google.com/file/d/1kQW6kfc5Vo_VmFRWFV-rUuMgEz_XR9_y/view>

<https://drive.google.com/file/d/1oHGxEJGwMxM_GTUL9i4x_lMrbb7mpbGa/view>

<https://drive.google.com/file/d/1lTgZQikF0SvRBYytCbAF0axWdG7hyJj_/view>

<https://drive.google.com/file/d/1YmrPQGSHNTXO8FiW7GPwXZbdW9lTBIIR/view>

Әрбір білім беру саласы және білім беру деңгейіне сәйкес оқу пәндері бойынша оқушылардың дайындық деңгейі сай.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша жекелеген пәндер бойынша білім сапасы (жылдық және қорытынды):

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ATm-rfgkpXzNdxMKoZKIU-e1WwilGB5H/edit?gid=1867171441#gid=1867171441>

 **7.2. білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:**

 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына сәйкес (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) № 2 КОШ-та іске асырылады.

 Осы білім алушылардың білімін бағалау критерийлері (бұдан әрі - критерийлер) "білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 21-3) тармақшасына сәйкес әзірленді, олар меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды айқындайды.

 Формативті бағалау - білім алушылардың сабақта, үйде білімін игерудің және дағдыларын қалыптастырудың ағымдағы деңгейін айқындайтын, оқыту барысында оқушы мен мұғалім арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа материалды зерделеу кезеңінде тапсырмаларды қаншалықты дұрыс орындайтынын және оқыту мақсаттарына қол жеткізетінін түсінуге мүмкіндік беретін бағалау;

 Жиынтық бағалау - оқу тоқсанының соңында оқу бағдарламасының бөлімдерін зерделеу аяқталғаннан кейін білім алушылардың білімін игеру деңгейін және дағдыларын қалыптастыруды айқындайтын бағалау.

 Мектеп білім беру мазмұнын жаңарту аясында ұзақ уақыт бойы критериалды бағалау жүйесіне көшті. Бағалаудың критериалды жүйесі бар, оның негізгі мақсаты алдын-ала белгілі және нақты критерийлермен объективті бағалау болып табылады.

 Формативті бағалау оқу процесінде білім алушылардың білімі мен дағдыларын қалыптастыру деңгейін анықтауға қызмет етеді, мұғалімге білім беру процесін түзетуге мүмкіндік береді, мұғалімдер Күнделік жүйесі арқылы кері байланыс жүргізіп, жүзеге асырды.

 Формативті бағалау бойынша есептік құжаттама талап етілмейді.

 Формативті бағалау нәтижелері мұғалімнің есептік құжаттамасы болып табылмайды.

 Жиынтық бағалау, тоқсанға арналған бөлім/тақырып бойынша жиынтық бағалау процедураларын қамтиды. Жиынтық бағалау мұғалімдерге, білім алушыларға және ата-аналарға оқу бағдарламаларының бөлімдері/өтпелі тақырыптары және тоқсан (1-сыныптардан басқа) аяқталғаннан кейін білім алушылардың үлгерімі туралы ақпарат беру үшін баллдар мен бағалар қою арқылы жүргізіледі. Тіркеу процесінде оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың білімі мен дағдыларын көрсететін дәлелдемелер жиналады. "Бейнелеу өнері", "еңбекке баулу", "цифрлық сауаттылық", "Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру" пәндері бойынша формативті бағалау жүргізіледі, оның қорытындысы бойынша "сынақ"/ "есептеме"қойылады. Дене шынықтыру бойынша әр тоқсан мен оқу жылының соңында, ал қалған үш пән бойынша – жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша. Бағалау ("сынақ "\" есеп айырысу") ЭЖ Күнделік журналына қойылады.

 Тіл пәндері бойынша мұғалімдер оқушыларды сөйлеу әрекетінің 4 түрі бойынша бағалайды: тыңдау (тыңдау), сөйлеу, жазу және оқу.

 Формативті және жиынтық бағалау тапсырмаларын мұғалімдер өз бетінше құрастырды, мұғалімдер формативті бағалау бойынша ұсынылған тапсырмалар жинағын қолданды. Жиынтық бағалау нәтижелері бойынша бөлім / өтпелі тақырып (ТЖБ) бойынша білім алушыларға тоқсандағы оқу жетістіктерін бағалау кезінде ескерілген балдар қойылды. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша ақпарат білім алушыларға, ата-аналарға немесе баланың заңды өкілдеріне электрондық форматта берілді. Отбасы мен мектептің ата-аналарға немесе баланың заңды өкілдеріне сапалы білім беру және тәрбиелеу жөніндегі ынтымақтастығы мақсатында қалыптастырушы бағалау бойынша ақпарат берілді. Білім алушыларды жиынтық бағалау бойынша оқыту нәтижелерін бағалаудың объективтілігі мен ашықтығын қамтамасыз ету үшін мұғалімдер модерация процесін жүргізді.

 Модерация бағалауды стандарттау мақсатында мұғалімдердің бір пән бойынша жиынтық жұмыстарының нәтижелерін және сыныптардың параллельдерін талқылауға арналған. Модерация хаттамалары бар.

 Критериалды бағалау жүйесі формативті бағалауды және жиынтық бағалауды қамтиды. Мектеп әкімшілігі Instagram парақшасында және мектептің сайтында жарияланған SOC кестесін жасады. Критерийлер білім алушыларға БЖБ мен ОЖЖ орындалғанға дейін белгілі болуы керек. дескрипторлар тапсырмаларда жазылған. Ұпайлардағы баға дәстүрлі белгілерге байланысты емес. Формативті бағалау білім алушылардың оқу мақсаттарының жетістіктеріне мониторинг жүргізу және сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін, оның ішінде орындалған үй жұмысының қорытындылары мен мұғалімнің жазбаша нысандағы (дәптерлерде немесе күнделіктерде) немесе ауызша ұсынымдарын қоса алғанда жүргізілді.Мұғалімдер білім алушылардың жиынтық жұмыстарын бөлім/тоқсан бойынша тексеру және қорытынды балл қою кезінде оқу тапсырмаларының шарттарын ресімдеу кезінде мөртабандарды, оның ішінде мөртабандарды есепке алмайды. Оқу жылының қорытындысы бойынша аралық аттестаттау өткізілмейді. Білім алушылардың жетістіктерін бағалауға арналған ТЖБ және ТЖБ оқу тапсырмалары өткен (зерделенген) оқу мақсаттарын қамтиды. Бағалау критерийлері оқу мақсаттарына сәйкес келеді. Формативті бағалау білім алушылардың оқу мақсаттарының жетістіктерін мониторингілеу және сабақтарда сараланған жұмысты одан әрі құру үшін, оның ішінде орындалған үй жұмысының қорытындылары мен мұғалімнің жазбаша нысандағы (дәптерлерде немесе күнделіктерде, берілген айдарларда) немесе ауызша ұсынымдарын қоса алғанда жүргізілді. Формативті және жиынтық бағалау тапсырмаларын мұғалімдер өз бетінше жасады. Бөлімдерді (өтпелі тақырыптарды) зерделеу аяқталғаннан кейін жиынтық бағалау бір пән бойынша төрттен үш реттен артық емес жүргізілді. Төрттен үш немесе одан да көп бөлімдерді (өтпелі тақырыптарды) оқыған жағдайда, мұғалім тақырыптардың ерекшелігі мен оқу мақсаттарының санын ескере отырып, бөлімдерді (өтпелі тақырыптарды) дербес біріктірді. Тоқсанда бір бөлімді (өтпелі тақырыпты) зерделеген жағдайда, БЖТ тоқсанның екінші жартысында бір рет, тоқсанның соңына дейін кемінде екі апта бұрын жүргізілді. ТЖБ және ТЖБ үшін мұғалімдер сыныптағы оқушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, өз бетінше тапсырмалар жасады. Негізгі талап-пән бойынша оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкестігі. Үлгі үшін ұсынылған ТЖБ және ТЖБ тапсырмаларын пайдалануға жол берілмеді. 2023-2024 оқу жылында жаңартылған білім беру мазмұнына толық көшу жүзеге асырылды. Күнделік журналдарында кері байланыс үшін түсініктемелерді пайдалана отырып, қалыптастырушы бағалау үшін (1-ден 10 баллға дейін) балл қойылды; бөлім үшін жиынтық жұмыс үшін баллдар (БЖБ) - жинаған баллдар сомасы және оқу жетістіктерінің тиісті деңгейі; оқу кезеңіндегі жиынтық жұмыс үшін баллдар (ББЖ) – спецификацияға сәйкес жинаған баллдар сомасы; жылдық бағалау - шкалаға сәйкес барлық оқу кезеңдері үшін алынған балл сомасының ең жоғары мүмкін балға пайыздық қатынасы.

 1-сыныптарда бағалау жүргізілген жоқ. Педагогпен кері байланыс Күнделік жүйесінде орындалған жұмыстың қорытындысы бойынша түсініктемелер, айдарлар, ұсынымдар арқылы жүзеге асырылды. 1 сынып оқушыларының білімі бағаланбады, 2-4 сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктері 1-ден 10 балға дейін бағаланды (формативті бағалау). Білім алушыларды формативті бағалау нәтижелері электрондық журналға қойылды. Мұғалімге балаларды күн сайын бағалаудың қажеті жоқ. Мұғалім кері байланыс беру жиілігін және баллдарда формативті бағалауды дербес анықтады. Критериалды бағалау білім алушылардың дағдыларын дамыту дәрежесін бағалауға мүмкіндік берді. Әр сабақ оқу мақсаттарын және оларға жету критерийлерін айтудан/көрсетуден басталды. 2-11-сыныптарда "білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес бағалау көзделген пәндер бойынша тоқсан үшін 1 жиынтық жұмыс және тоқсан үшін 1 жиынтық жұмыс жүргізілді". Электрондық журнал форматында қорытынды бағаны шығару кезінде балдар саны мынадай арақатынаста есептелді: 1 БЖТ – 25 %, ФО - 25%, БЖТ – 50 %. 2023-2024 оқу жылында бағалау 2-11 сыныптарда жүзеге асырылады. 1-сыныпта бағалау жүргізілмейді. Формативті бағалау (ФО), бөлім үшін жиынтық бағалау (БЖТ) және тоқсан үшін (ББТ) балдары "Құндалық"электрондық журналдарында қойылады.

 2-11 сыныптарда педагог "білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы"ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес пәндер бойынша ТҚ, ТЖБ және ТЖБ жүргізеді.

 Сабақтың міндетті элементі білім алушыны қолдауға бағытталған мұғалімнің іс-әрекетін түзетуге және білім беру процесін жетілдіруге мүмкіндік беретін кері байланыс болуы керек. Формативті бағалау кезінде мұғалімдер білім алушылардың санын және кері байланыс беру жиілігін дербес анықтайды."Өзін-өзі тану", "Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "кәсіпкерлік және бизнес негіздері" оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді.

 Әр тоқсан үшін SOC кестесі жасалды және расталды және оқушылар мен ата-аналарға беріледі. Мұғалімдер ТЖБ және ТЖБ тапсырмаларын оқу бағдарламасына сәйкес бөлімнің, тоқсанның, жартыжылдықтың оқу материалының мазмұны бойынша әзірледі.

 Мұғалімдер ТЖБ және ТЖБ тапсырмаларының техникалық ерекшелігі негізінде 2-11 сынып оқушыларына арналған жиынтық жұмыстардың тапсырмаларын дербес құрастырды.

 Медициналық көрсеткіштер бойынша үйде оқитын балалар үшін педагогтар оқу жүктемесін және олар оқыған оқу материалын ескере отырып, жеке тапсырмалар әзірледі. 2023-2024 оқу жылында үш оқушы үйде оқытылады.

 Пәндер бойынша жиынтық бағалау вариативті компоненттің барлық пәндері бойынша бөлім үшін жиынтық бағалаудың нақты санын жүргізуді көздейді. Тілдік пәндер бойынша жиынтық бағалауда бөлімге сөйлеу әрекетінің екі түрі біріктіріледі (мысалы, тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу). SOC тілдік іс-әрекеттің барлық түрлерін тексеруді қамтиды: тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу.

 ЭҮШ нәтижелері бойынша әрбір пән Қазақстан Республикасы БҒМ 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығына сәйкес талдау жасайды.

 2023-2024 оқу жылының өзекті міндеттерінің бірі өткен оқу жылындағы білім алушылардың білімін толықтыру және жаңа оқу жылының бағдарламасын меңгеру болып табылады. Білім олқылықтарын толтыру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілуде. Мұғалімдер білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен оқушының жеке даму траекториясын ескере отырып, пән бойынша білімдерін толықтыру алгоритмін дербес әзірледі. Мұғалімдер білім алушыларға оқытудың күрделі тақырыптары/мақсаттары бойынша жеке және топтық консультацияларды пайдаланды; формативті бағалау жүргізу кезінде өткен бағдарлама бойынша оқу тапсырмаларын әзірледі және енгізді; цифрлық білім беру платформаларын пайдаланады.

**7.3. ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету):**

"Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің Красный Яр ауылының № 2 жалпы білім беретін мектебі" КММ-де ерекше қажеттіліктері бар оқушылардың болмауына байланысты ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау МЖМБС-ға сәйкес орындалмайды, бірақ 2023-2024 оқу жылында үйде оқытуда 3 оқушы болғанын атап өтеміз (үш) оқушы: Тұрсынбеков Расул 4" В", Тілеуғазы Милана 7" А "сынып, Алпысбаев Олжас 8" А " сынып.

[Турсунбеков Р. 4 В ДО](https://drive.google.com/drive/folders/1PmJSw-WzrsGfT8PK___ha-ttH2-80Rvl?usp=sharing)

[Тілеуғазы Милана 7 А.pdf](https://drive.google.com/file/d/1eh_E2p6pny0F6TRk3tjjYntpfZOyqWqk/view)

[Алпысбай Олжас 8 А.pdf](https://drive.google.com/file/d/1MsMt9i3TQvWw2cbcBM1MAhBO9x8iGFTA/view)

Үйде оқыту жоғары білім беру нәтижелерін қамтамасыз ету үшін жеке көзқарас пен икемділікті қажет етеді. Ағымдағы оқу жылында біздің мектептің бірнеше оқушысы әртүрлі себептермен үйде оқиды медициналық көрсеткіштер. Үйде оқитын оқушылардың үлгерімі жалпы белгіленген стандарттарға сәйкес келеді. Олардың көпшілігі негізгі пәндер бойынша қанағаттанарлық және жақсы нәтижелер көрсетеді. Дегенмен, оқушылардың жеке ерекшеліктері мен дайындық деңгейіне байланысты пәндер бойынша оқу үлгерімінде айырмашылықтар бар. Оқушылар оқуға, әсіресе гуманитарлық пәндер бойынша жоғары мотивация мен қызығушылықты көрсетеді. Үйде оқытудың маңызды нәтижесі болып табылатын өзін-өзі реттеу және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларының жақсаруы байқалады. Кейбір оқушылар нақты ғылымдар бойынша материалды игеруде қиындықтарға тап болады, бұл қосымша сабақтар мен кеңестерді қажет етеді. Әлеуметтік оқшаулану эмоционалдық күй мен мотивацияға теріс әсер етуі мүмкін, сондықтан психологиялық қолдауға назар аудару маңызды.

* Оқу үлгерімін арттыру және анықталған проблемаларды жою үшін мектеп келесі шараларды қабылдайды:
* Мұғалімдермен күрделі пәндер бойынша тұрақты жеке консультациялар және қосымша сабақтар өткізіледі.
* Оқушылардың әлеуметтік белсенділігін қолдау үшін қашықтықтан кездесулер мен іс-шаралар ұйымдастырылады.

Оқушылардың ағымдағы нәтижелері мен қажеттіліктерін ескере отырып, Жеке оқу жоспарларына тұрақты мониторинг және түзету жүзеге асырылады.



**7.4. 4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау:**

4 және 9 сынып оқушыларының оқу нәтижелерін бағалау мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген күтілетін нәтижелерге қол жеткізуді айқындау үшін маңызды кезең болып табылады.

4-сынып: оқушылардың көпшілігі орыс тілі, математика, қоршаған әлем бойынша бағдарламаларды сәтті меңгереді. Осы пәндер бойынша орташа балл оқушылардың қажетті білім беру нәтижелеріне қол жеткізгенін көрсетеді.Оқу және жазу: оқушылар жақсы оқу және жазу дағдыларын көрсетеді. Сауаттылық деңгейі стандарт талаптарына сәйкес келеді. Мәселелер: оқушылардың аз бөлігі математикадағы күрделілігі жоғары есептерді шешуде және әдебиеттегі мәтіндерді талдауда қиындықтарға тап болады. Жақсарту шаралары, мұғалімдер әр оқушының қабілеттері мен дайындық деңгейін ескере отырып, жеке тәсілді қолданады.

9-сынып: оқушылар негізгі пәндер (математика, физика, химия, биология, орыс және қазақ тілдері) бойынша бағдарламаларды сәтті орындайды. Орташа балл білім мен дағдылардың жақсы деңгейін көрсетеді. Аралық емтихандардың қорытындысы бойынша оқушылардың көпшілігі жоғары нәтиже көрсетті, бұл сапалы дайындықты көрсетеді. Оқушылардың аз пайызы физика мен химияның күрделі тақырыптарын түсінуде қиындықтарға тап болады, бұл олардың бағалауында көрінеді. Жақсарту шаралары, күрделі тақырыптар бойынша қосымша сабақтар мен кеңестер ұйымдастырылды. Теориялық материалды жақсы меңгеру үшін оқытудың практикалық бағыты күшейтілді. Стрессті азайту және оқуға деген ынтаны арттыру үшін психологиялық қолдау көрсетіледі.

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша үлгерім нәтижелері (салыстыру үшін)

| **Сыныптар**  | **Оқушылар саны** | **"5"бағалар саны** | **"4"бағалар саны** | **"3"бағалар саны** | **"2"бағалар саны** | **% үлгерімі** | **% сапа** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 48 | 8 | 23 | 17 | 0 | 100 | 64,58 |
| 9 | 59 | 2 | 30 | 27 | 0 | 100 | 54,24 |
| **Барлығы:** | **107** | **10** | **53** | **44** | **0** | **100** | **59.41** |

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша үлгерім нәтижелері.

| **Сыныптар**  | **Оқушылар саны** | **"5"бағалар саны** | **"4"бағалар саны** | **"3"бағалар саны** | **"2"бағалар саны** | **% үлгерімі** | **% сапа** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 64 | 12 | 31 | 21 | 0 | 100 | 67,19 |
| 9 | 68 | 2 | 35 | 31 | 0 | 100 | 54 |
| **Барлығы:** | **132** | **14** | **66** | **52** | **0** | **100** | **60.5** |

[Ведомости успеваемости](https://drive.google.com/drive/folders/1HB32EvwOY6oOYXOV70uDcVh7q8jQ-yqx?usp=drive_link)

Қорытынды: 4 және 9 сынып оқушыларын оқыту нәтижелері жалпы мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді. Оқушылардың көпшілігі негізгі пәндер бойынша жақсы және қанағаттанарлық Білім көрсетеді. Мектеп қиындықтарға тап болған оқушыларды қолдау және олардың үлгерім деңгейін арттыру үшін қажетті шараларды қабылдауда.

**8. Қорытындылар мен ұсыныстар:**

"Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 Бұйрығының барлық параметрлері бойынша мектептің жұмысын талдағаннан кейін мектептің өзін-өзі бағалау шеңберінде мектептің жұмысын" zhaqsy "бағасына бағалаймыз. Үйірме жұмысын ескере отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары толығымен орындалады.